

TAREAS DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

Materia: Francés

Profesora: Victoria Buesa

Correo electrónico: victoriabuesa@iesvirgendelpilar.com

Grupo: 4ºESO

Horario de clases: Lunes /Miércoles / Jueves

Debido a esta situación excepcional, la Editorial Santillana ha dejado abierta la página de nuestro libro de texto; esto os va a permitir, sobre todo, tener acceso a los audios del libro; os explico cómo:

- Entrad en www.santillanafrancaisparachute.com; clic en la opción **Pour l'élève** y os pide un usuario (**Nom d'utilisateur**): pondréis **Santillana4**, y una contraseña (**Mot de Passe**) escribiréis **santillana**

Podréis acceder al livre de l'élève interactif; con la flecha que hay arriba en el centro, llegáis a la Unidad que buscáis y con el primer icono que hay arriba a la derecha, a los audios del libro, que es lo que nos interesa. (Los del cahier los tenéis en otro icono, pero también tenéis el CD). Es fácil e intuitivo.

1ª sesión: 60'. - Actividad: Vamos a trabajar el vocabulario de - **Phénomènes naturels**- que aparece en la **página 33** de vuestro libro. Para ello, **escucharemos las actividades 1 y 3**; después anotaremos en el cuaderno todo el vocabulario del tema que sea nuevo para vosotros (os podéis ayudar de las imágenes); finalmente, **copiaremos en el cuaderno las preguntas 2 y 5 y responderemos** .Podemos reforzar el aprendizaje de este vocabulario con las **actividades 1 y 2 de la página 29 del Cahier d'exercices**; no olvides anotar todo el vocabulario nuevo .

Objetivo: Aprender a hablar de fenómenos naturales

2ª Sesión: 60'. - Actividad : Escucha la actividad 1 de la página 34 del libro ;corrige en tu cuaderno los 4 errores que hay en ese resumen. Después, lee las preguntas del punto 2, e intenta adivinar quién las plantea , el profesor o los alumnos; finalmente, escucha la actividad 3 de la misma página; repite las preguntas, intentando imitar la entonación.

Objetivo: Mejorar la comprensión oral; revisar las diferentes estructuras de la interrogación (puedes ayudarte del cuadro azul- *J'observe e j'analyse* -de la pag.35); trabajar la entonación de la interrogación.

3ª sesión: 60'. - Visitar esta página : <http://TV5monde.com>; encontrareis un menú por niveles; vamos a empezar por A2 y por un video que se llama: " **Lou, Qui pourrait?**"

Vamos a trabajar el audio y ampliaremos vocabulario realizando las escuchas que nos propone y sus actividades correspondientes (hasta donde lleguéis).Si tenéis algún problema de comprensión, hay un menú TRANSCRIPTION, donde encontráis el texto, que os puede servir

de ayuda. Las actividades son fáciles, pero previsiblemente, el vocabulario no se ajuste al 100% a lo que hemos ido viendo; anotad y trabajad sobre lo nuevo.

Objetivo: Seguir afianzando estrategias de comprensión oral. Conocer un poco más sobre música francesa actual. Ampliar vocabulario.

*Un consejo: Si durante las vacaciones os apetece trabajar un poco más en francés, podéis ir buscando vosotros mismos en esta página de **TV5monde**; encontraréis ,seguro , cosas que os pueden interesar y las vais viendo a vuestro aire.*

Esta vez no hace falta enviar nada por correo; no obstante, cualquier duda, problema de comprensión, etc. que tengáis....sigo en el mismo sitio; contactad conmigo cuando queráis.