



Profesor: José Antonio Bielsa

E-mail: joseantoniobielsa@iesvirgendelpilar.com

*PRIMERA SEMANA (Del 30 de marzo al 3 de abril de 2020) – 1 clase

- **Lectura de Texto** (Tema: *SELECCIÓN DE TEXTOS HISTÓRICOS II*, nº 19 / **Parte 1**). Lea el conocido texto que a continuación suministramos:

FICHA DEL TEXTO

- Título: **“Discurso de Gettysburg”**
- Autoría: **ABRAHAM LINCOLN** (1809-1865), político estadounidense, decimosexto presidente de los Estados Unidos de América.
- Año: 1863 (pronunciado el 19 de noviembre)
- Temas clave: Nación, Libertad, Guerra, Memoria.

CONTEXTO HISTÓRICO Y COMENTARIO

El *Discurso de Gettysburg* es el más conocido discurso del presidente Lincoln. Fue pronunciado en la dedicatoria del Cementerio Nacional de los Soldados en la ciudad de Gettysburg (Pensilvania), cuatro meses y medio después de la Batalla de Gettysburg durante la Guerra Civil Estadounidense. Aunque el discurso de Lincoln era secundario a otros discursos del día, ha sido considerado con posterioridad como uno de los más grandes discursos de la era moderna. Invocando los principios de igualdad de los hombres consagrados en la Declaración de Independencia, Lincoln redefinió la Guerra Civil como un nuevo nacimiento de la libertad para los Estados Unidos y sus ciudadanos.

EL DISCURSO ÍNTEGRO

“Hace ocho décadas y siete años, nuestros padres hicieron nacer en este continente una nueva nación; concebida en libertad y consagrada al principio de que todos los hombres son creados iguales.

Ahora estamos empeñados en una gran guerra civil que pone a prueba si esa nación, o cualquier nación así concebida y así consagrada, puede perdurar en el tiempo. Estamos reunidos en un gran campo de batalla de esa guerra. Hemos venido a dedicar una porción de ese campo como lugar de descanso final de los que aquí dieron sus vidas para que esa nación pudiera vivir. Es absolutamente correcto y apropiado que hagamos tal cosa.

Pero en un sentido más amplio, no podemos dedicar, no podemos consagrar, no podemos santificar este suelo. Los hombres valientes, vivos y muertos, que lucharon aquí ya lo han consagrado muy por encima de lo que nuestras pobres facultades puedan añadir o restar. El mundo apenas advertirá, y no recordará por mucho tiempo lo que aquí digamos; pero nunca

RELACIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR EN CASA DURANTE LA QUINCENA DEL 30 DE MARZO AL 10 DE ABRIL DE 2020

TODAS LAS ACTIVIDADES DEBERÁN REALIZARSE EN EL CUADERNO DEL ALUMNO



Profesor: José Antonio Bielsa

.....
podrá olvidar lo que ellos hicieron aquí. Nos corresponde antes bien a nosotros, los vivos, consagrarnos a la inconclusa empresa que los que aquí lucharon hicieron avanzar tanto y tan noblemente. Somos más bien nosotros los que debemos consagrarnos aquí a la gran tarea que aún nos queda por delante: que de estos muertos a los que honramos tomemos una devoción incrementada a la causa por la que ellos dieron la última medida colmada de celo. Que resolvamos aquí firmemente que estos muertos no habrán dado su vida en vano. Que esta nación, bajo Dios, renazca en libertad. Y que el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo, jamás perezca sobre la Tierra.”

***SEGUNDA SEMANA** (Del 6 al 10 de abril de 2020) – 1 clase [NO LECTIVO]

- **Comentario y análisis de Texto** (*SELECCIÓN DE TEXTOS HISTÓRICOS II, n° 19 / Parte 2*). Tras la lectura del documento, responda a las siguientes preguntas (puede apoyarse en material de consulta externo, citando las referencias de procedencia):

- 1.- ¿A quién iba dirigido el discurso de Lincoln? Resume brevemente el mismo, en al menos dos ideas básicas.
 - 2.- ¿Por qué es tan importante en el texto -con independencia de la finalidad del discurso: la dedicatoria de un cementerio- la presencia de *los muertos*? ¿Por qué los vivos *deben* custodiar la memoria de los muertos?
 - 3.- Lincoln pronosticaba que su discurso no sería recordado -“*el mundo apenas advertirá, y no recordará por mucho tiempo lo que aquí digamos*”-, lo que no ha sido así. Una de las razones potentes de ello es su vigorosa defensa de la democracia ideal como fundamento para la vida de la nación useña. ¿En qué pasaje del discurso queda referida dicha defensa? ¿En qué términos la refiere?
-