

## TAREAS DEL 14 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL

**Materia: FRANCÉS**

**Profesor: Victoria Buesa Pardo**

**Correo electrónico: victoriabuesa@iesvirgendelpilar.com**

**Grupo: 4ºESO**

**Horario de clases: Lunes, Miércoles y Jueves.**

Para que lo tengáis a mano, os recuerdo la manera de acceder al libro online, por si alguien lo puede aprovechar, simplemente para los audios.

Entrad en [www.santillanafrancaisparachute.com](http://www.santillanafrancaisparachute.com); clic en la opción **Pour l'élève** y os pide un usuario (**Nom d'utilisateur**): pondréis **Santillana4**, y una contraseña (**Mot de Passe**) escribiréis **santillana**

Podréis acceder al livre de l'élève interactif; con la flecha que hay arriba en el centro, llegáis a la Unidad que buscáis y con el primer icono que hay arriba a la derecha, a los audios del libro, que es lo que nos interesa. ( Los del cahier los tenéis en otro icono, pero también tenéis el CD). Es fácil e intuitivo.

Estos días vamos a trabajar un poco con el libro y el cuaderno de ejercicios:

1ª /2ª sesión: **Objetivo:** Continuar revisando los tres niveles de interrogación e introducir el uso de los Pronombres Interrogativos para expresar una elección.  
(Cuadro *J'observe et j'analyse*, pag.35 del libro)

Haced las actividades 1,2( audio cahier) y 3,4 y 5 del Cahier d'exercices, pag. 30/31( *si tenéis algún problema también con los audios del Cahier d'exercices, no pasa nada; seguid con las actividades escritas*)

3ª sesión: **Objetivo:** -Saber hablar de los oficios / las profesiones con el vocabulario preciso-

Si podéis utilizar el audio de la Leçon 2 (pag 36), perfecto; si no es posible, trabajáis el vocabulario con el texto que tenéis en la página 81. Se trata de que seáis capaces de describir, de hablar de un oficio, mencionando ciertas ventajas y ciertos inconvenientes del mismo. Para ello os serviréis del vocabulario específico que tenéis en azul en la página 36 del libro; vocabulario que deberéis anotar en vuestro cuaderno para aprenderlo.

Actividad 1: Página 32 del Cahier d'exercices ( son de escucha. Si no podéis hacerlos, seguid con los escritos)

**Actividad 2:** Elige un Oficio; trata de definirlo y hablarnos de él, señalando ventajas e inconvenientes ( no menos de 3 de cada uno); lo harás utilizando las expresiones que habrás estudiado de la página 36 ( Punto 2)

**ESTA ACTIVIDAD 2, ME LA ENVIARÉIS ANTES DEL 30 DE ABRIL, TAL Y COMO LO HABÉIS HECHO HASTA AHORA.**

4ª sesión:           Objetivo:    -Aprender (ES REVISIÓN) a describir los diferentes momentos de una acción con la ayuda de las tres perífrasis de Pasado, de Presente y de Futuro.

Si es necesario revisar el presente de los verbos semi-auxiliares que aparecen en estas perífrasis, lo hacéis antes de nada. ( Aller / Venir/ Être).

Actividad : Actividad 4 , Página 33 del Cahier d'exercices y Actividad 5 de la página 34 del mismo Cahier.

Se trata de practicar el uso de esas tres perífrasis ; es muy posible que , cuando os pongáis a hacer la actividad 5, os encontréis algún problema de vocabulario; no os quedéis con él: buscad , por norma, todo aquel vocabulario que os resulte desconocido y que os impida comprender bien lo que estáis haciendo.

Estas actividades os servirán para hacer las que os pida próximamente. No las dejéis de lado aunque no las tengáis que mandar.

**ESTAS 2 ACTIVIDADES, NO ES NECESARIO QUE ME LAS HAGÁIS LLEGAR; PERO, SI TENÉIS ALGÚN PROBLEMA PARA HACERLAS Y ME QUERÉIS CONSULTAR ALGO, LO HACÉIS CUANDO ESTIMÉIS OPORTUNO**

- Si alguien trabaja muy rápido y , de repente, se da cuenta de que sin actividades se aburre mucho (i!) , yo os recomiendo que os paseéis por tv5monde, a vuestro aire; seguro que encontraréis cosas que os interesan. Si allí encontraréis dudas , también me las podéis plantear.