

## TAREAS DEL 14 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL

**Materia:** Física y Química

**Profesor:** Mar Leganés

**Correo electrónico:** [marimarleganes@iesvirgendelpilar.com](mailto:marimarleganes@iesvirgendelpilar.com)

**Grupo:** 4º ESO B

**Horario de clases:** 3 sesiones semanales. Lunes, martes y viernes

### Actividades:

Durante estas sesiones, terminamos de asimilar la química orgánica, hemos aprendido a formular alcanos, alquenos y alquinos, y ya sabemos identificar los grupos funcionales, vamos ahora a prender la formulación básica de estos grupos funcionales. Lo trabajaremos todo a partir de la página WEB de "alonsoformula.com" en la que dispondremos de ejercicios resueltos.

**Temporalización:** Son 6 sesiones en total

**Sesión 10:** Comenzamos a trabajar los grupos funcionales con el grupo alcohol, mediante el siguiente enlace, <https://www.alonsoformula.com/organica/alcohois.htm> de la teoría solo hay que mirar la parte en la que el grupo "OH" es principal, que son los puntos 1º y 2º de la teoría, el punto tercero en el que indica como se nombra cuando hay más grupos funcionales y este no es el principal no hay que trabajarlo por ahora. Copiar la teoría en el cuaderno y realiza los 2 ejercicios propuestos.

**Sesión 11:** Para los que tiene que realizar la recuperación de formulación inorgánica, os mandaré por classroom a la hora de la clase el acceso a la prueba online (por formulario de google o socrative). Por otro lado, toca trabajar el tema de éteres mediante el enlace <https://www.alonsoformula.com/organica/eteres.htm#> de la teoría solo hay que mirar la parte en la que el grupo "éter" es principal, que son los puntos 1º y 2º de la teoría, los demás puntos no hay que trabajarlos ahora, copiar la teoría en el cuaderno y realiza los 2 ejercicios propuestos.

**Sesión 12:** Empezar a trabajar el grupo carbonilo, con el grupo aldehído, en el siguiente enlace: : <https://www.alonsoformula.com/organica/aldehidos.htm> de la teoría solo hay que mirar la parte en la que el grupo "aldehído" es principal, que son los puntos 1º y 2º de la teoría, los demás puntos no hay que trabajarlos ahora, copiar la teoría en el cuaderno y realiza los 2 ejercicios propuestos.

**Sesión 13:** Para los que tiene que realizar la recuperación del tema 4, os mandaré por classroom a la hora de la clase el acceso a la prueba online (por formulario de google o socrative). Por otro lado, toca trabajar el tema de cetonas mediante el enlace :

<https://www.alonsoformula.com/organica/cetonas.htm> de la teoría solo hay que mirar la parte en la que el grupo “cetona” es principal, que son los puntos 1º y 2º de la teoría, los demás puntos no hay que trabajarlos ahora, copiar la teoría en el cuaderno y realiza los 2 ejercicios propuestos.

**Sesión 14:** Trabajaremos el grupo ácido, mediante el enlace:

[https://www.alonsoformula.com/organica/acidos\\_carboxilicos.htm](https://www.alonsoformula.com/organica/acidos_carboxilicos.htm) de la teoría solo hay que mirar la parte en la que el grupo “ácido ” es principal, que son los puntos 1º y 2º de la teoría, los demás puntos no hay que trabajarlos ahora , copiar la teoría en el cuaderno y realiza los 2 ejercicios propuestos.

**Sesión 16:** Trabajaremos el grupo éster, mediante el enlace:

Esteres <https://www.alonsoformula.com/organica/esteres.htm> de la teoría solo hay que mirar la parte en la que el grupo “éster” es principal, que es el 1º de la teoría, los demás puntos no hay que trabajarlos ahora , copiar la teoría en el cuaderno y realiza los 2 ejercicios propuestos.

### **Orientaciones didácticas:**

Todas las actividades deben figurar en el **cuaderno de clase**. El profesorado mantendrá el contacto, en la medida de lo posible, vía correo electrónico o classroom, para apoyar y ayudar en el trabajo diario así como para hacerles llegar cualquier material o propuesta adicional que considere de interés. De igual modo, el uso de la página web “alonsoformula.com” les permitirá practicar la formulación con correcciones. En caso de que tengan dudas y cuestiones al trabajar el tema y los ejercicios, pueden ponerse en contacto con el profesor responsable que buscará la mejor vía para resolver la duda.