



Profesor: José Antonio Bielsa

E-mail: joseantoniobielsa@iesvirgendelpilar.com

***PRIMERA SEMANA** (Del 14 al 20 de abril de 2020) – 1 clase

- **Lectura de Texto** (Tema: LENGUAJE Y PODER, 2: OÍR Y ESCUCHAR / **Parte 1**). Lea la narración que a continuación suministramos:

FICHA DEL TEXTO

- Título: **“Una lección magistral de Sir John”**
- Año: 1972
- Temas clave: Oír, Escuchar, Jerga, Sentido, Significado, Poder.

LA NARRACION

“Sir John entró muy serio al Instituto donde dictaba un cursillo para ejecutivos, y dijo a sus alumnos con engolada voz:

– *Marketing PERT! Todo lo que entra se acredita, todo lo que sale se debita. Hoy voy a explicarles el sistema para la elaboración de frases técnicas, el cual, mediante el uso de la jerga adecuada, es capaz de convertir en éxito cualquier frustración. Se llama “Proyector Sistemático de Frases Cohetes”, ha sido inventado por el norteamericano Philips Broughtton y se basa en procedimientos muy simples. El sistema consta de 30 palabras-cohetes agrupadas en tres columnas, cada una de las cuales lleva la numeración de 0 a 9.*

Sir John escribió en el pizarrón las siguientes palabras:

0- Programación	0- Funcional	0- Sistemática
1- Estrategia	1- Operacional	1- Integrada
2- Movilidad	2- Dimensional	2- Equilibrada
3- Planificación	3- Transicional	3- Totalizada
4- Dinámica	4- Estructural	4- Insumida
5- Flexibilidad	5- Global	5- Balanceada
6- Implementación	6- Direccional	6- Coordinada
7- Instrumentación	7- Opcional	7- Combinada
8- Retroacción	8- Central	8- Estabilizada
9- Proyección	9- Logística	9- Paralela

– “El método es el siguiente”, continuó Sir John cuando terminó de

RELACIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR EN CASA DURANTE LA 2ª QUINCENA DE ABRIL DE 2020

TODAS LAS ACTIVIDADES DEBERÁN REALIZARSE EN EL CUADERNO DEL ALUMNO



Profesor: José Antonio Bielsa

.....
escribir, “se escoge al azar un número cualquiera de tres dígitos y se busca la palabra correspondiente a cada dígito en cada una de las tres columnas. Por ejemplo, el número 422 produce la frase-cohete: “dinámica dimensional equilibrada”, y el 316 “planificación operacional coordinada” y el 591 “flexibilidad logística integrada”. Estas frases-cohetes pueden insertarse en cualquier informe y resonará con decisiva e indiscutida autoridad. ¿Alguna pregunta?”.

- “¿Y qué significan estas frases cohete?”, preguntó un alumno.

- “Absolutamente nada”, respondió muy serio el executive. “Nadie tendrá la menor idea de lo que usted ha dicho, y esto es lo verdaderamente importante: nadie estará nunca dispuesto a reconocerlo. Hasta el jueves”. Sir John salió del Instituto y fue a su despacho. Ahí lo esperaba el presidente del Directorio.

- “¿Qué ha hecho inútil, vago inservible?” -le gritó éste- Nuestras negociaciones con el Bank of Tokyo están paralizadas porque usted no envió los “back grounds” solicitados. Infórmeme: ¿Cómo andan las negociaciones?” Sir John entrecerró los ojos y trató de recordar algunas frases cohetes y dijo:

- “Estrategia opcional balanceada. Retroacción global sistemática. Implementación direccional totalizada”.

- “Está bien”, respondió impresionado el presidente. “Adelante no más”.

***SEGUNDA SEMANA** (Del 21 al 27 de abril de 2020) – 1 clase

- **Comentario y análisis de Texto** (Tema: LENGUAJE Y PODER, 2: OÍR Y ESCUCHAR / Parte 2). Tras la lectura del texto, responda a las siguientes preguntas (debe apoyarse en material de consulta externo, citando las referencias de procedencia):

1.- A tenor de lo leído, resume el contenido del cuento en 5-6 líneas, respondiendo además a las siguientes cuestiones:

1.1. ¿Qué propósito persigue este sistema llamado “Proyector sistemático de frases cohete”?

1.2. ¿Por qué es peligroso que dichos métodos de dominio (por la vía del lenguaje) se extiendan por los centros de poder?

2.- Elabora una narración libre, con personajes y espacios acotados, en la que utilices el Proyector.