

TAREAS DEL 6 DE MAYO AL 15 DE MAYO

Materia: FRANCÉS

Profesor: VICTORIA BUESA PARDO

Correo electrónico: victoriabues@iesvirgendelpilar.com

Grupo: 4º ESO

Horario de clases: Lunes, Miércoles y Jueves

1ª Sesión: Objetivos: Travailler la Compréhension Orale et élargir le vocabulaire sur l'environnement / l'écologie

Vamos a entrar de nuevo en [www.http://tv5monde](http://tv5monde); pinchamos en el nivel **A2**; nos desplazamos por la página hasta llegar a

VER TODOS LOS EJERCICIOS

Pinchas allí y en la página a la que te lleva (Resultados de la búsqueda), encuentras **-Búsqueda por palabra clave-**; escribe **-DURABLES-**, y el primer vídeo que te sale es **-Pour des villes durables-**; con éste vamos a trabajar estos días.

- Escucháis , al menos 3 veces, para ir haciendo las actividades autocorregibles que propone
- Id anotando todo aquel vocabulario que no os resulte demasiado familiar

Y encontraréis, por ejemplo , estas expresiones con las que deberéis trabajar después:

- Devenir plus durables
- Émissions de dioxyde de carbone
- La pollution de l'air
- Les gaz à effet serre
- Les bornes de recharge
- L'étalement urbain

1)¿COMMENT DIT-ON EN ESPAGNOL?

Buscad el equivalente en español

3ª , 4ª y 5ª Sesión: Objetivo: On continue à travailler sur le sujet ÉCOLOGIE/ ENVIRONNEMENT ; cette fois –ci pour renforcer la compréhension écrite et l'expression Écrite .

ACTIVITÉ 1 : Página 38 del libro - *Je lis et je découvre* –

PENSANDO YA EN LA RECUPERACIÓN DE LA 2ª Evaluación, ESTA ACTIVIDAD 1 SERÁ UNA DE LAS QUE SERVIRÁ COMO TAREA DE RECUPERACIÓN. EN LOS SUCESIVOS ENVIOS SE OS PROPONDRÁN OTRAS ACTIVIDADES CON EL MISMO FIN.

NO OBSTANTE, SERÁ OBLIGATORIA PARA TODOS: SUSPENSOS Y APROBADOS DE LA 2ª

Vas a trabajar sobre estos 4 pequeños textos y vas a realizar las actividades 1(tu opinión), 2 (comprensión escrita) y 3 (Expresión Escrita).

Me detengo un poco en esta Actividad 3: El enunciado dice:

Quel problème environnemental te semble le plus inquiétant ? et Pourquoi ?

Fais des recherches et présente la situation à tes camarades.

Qué problema mediambiental te parece más preocupante y por qué.

Sobre este tema harás **la expresión escrita**: te dice - *haz investigaciones* – (lo de presentarlo a tus compañeros sobra); pues , efectivamente, dedica un rato a buscar alguna noticia sobre el tema (**en Français, évidemment**), para contarla o comentarla, o busca datos sobre tu ciudad (la calidad del aire, programas para invitar a reciclar, qué tipo de reciclajes se llevan a cabo...) cuenta una anécdota relacionada con el medio ambiente...;

Cualquier cosa que te choque o te interese: no te limites a decir: esto me preocupa porque es muy grave. Investiga ...y nos lo cuentas.

Aunque no se lo vas a poder presentar oral a tus compañeros, esfuérzate en hacer una presentación bonita, sea con algún programa de ordenador que conozcas y manejes, o sea a mano; **AÑADE IMÁGENES , SI TE PARECE INTERESANTE** ; esfuérzate e imagínate que vamos a hacer una exposición de lo que vais a preparar entre todos.

ESTAS TRES ACTIVIDADES (las de la página 38) SON LAS QUE ME ENVIARÁS ANTES DEL 15 DE MAYO