

## TAREAS DEL LUNES 18 MAYO AL VIERNES 29 MAYO - 3ª EVALUACIÓN

**Materia:** LENGUA CASTELLANA

**Profesor:** EVA CARRAZANA, VICENTE HERNANDO, ANA PÉREZ

**Correo electrónico:** [evacarrazana@iesvirgendelpilar.com](mailto:evacarrazana@iesvirgendelpilar.com),  
[vicentehernando@iesvirgendelpilar.com](mailto:vicentehernando@iesvirgendelpilar.com), [anaperezturrau@iesvirgendelpilar.com](mailto:anaperezturrau@iesvirgendelpilar.com)

**Grupo:** 4º ESO A, B, C, D, E

**Horario de clases:** Las de cada grupo o las que cada profesor/a convenga con sus alumnos.

### Semana del lunes 18 al viernes 22 de mayo:

1ª Sesión. Cuestionario sobre el ROMANTICISMO.

2ª Sesión. Cuestionario de sintaxis.

3ª Sesión. Lectura de la leyenda *EL MONTE DE LA ÁNIMAS* y cuestionario de comprensión.

4ª Sesión. Cuestionario sobre léxico.

### Semana del lunes 25 al viernes 29 de mayo:

5ª Sesión. Cuestionario sobre el REALISMO.

6ª Sesión. Cuestionario de sintaxis.

7ª Sesión. REDACCIÓN: **60 DÍAS EN CASA, CIENTO MIL MINUTOS DE CONFINAMIENTO.**

(Entre 180 y 200 palabras, aproximadamente).

Abre el documento word que encontrarás en moodle, descárgalo en tu ordenador y, siguiendo las instrucciones, haz una redacción sobre el tema propuesto. Tu escrito puede ser real o fantástico, literal o literario. Pero tiene que ceñirse a la vivencia (real y personal o imaginaria e inventada) del confinamiento y del encierro. Puedes hablar en 1ª persona o inventarte un personaje para hablar sobre él en 3ª persona. Valoraremos también el vocabulario/léxico utilizado (no dudes en usar diccionarios de sinónimos), la buena organización de las frases y la corrección gramatical.

8ª Sesión. Lectura de un fragmento de *Miau* y cuestionario de comprensión. Cuestionario sobre Galdós y su obra. Es el año del centenario de la muerte de Benito Pérez GALDÓS (1847-1920).

**ACTIVIDADES VOLUNTARIAS:** Creación libre sobre lo visto en Literatura.

**ATENCIÓN:** En cada cuestionario se especificarán instrucciones precisas: páginas del libro que hay que consultar, tiempo de realización, lectura del fragmento literario adjunto, número de intentos y otros aspectos importantes). Igualmente, algunos cuestionarios y actividades se desdoblaron en actividades de RECUPERACIÓN y CONSOLIDACIÓN.

**IMPORTANTE:** TODOS los alumnos podréis hacer TODOS los cuestionarios. Simplemente, y por organización interna nuestra, los abriremos y los cerraremos en días y horas concretas. Si no te ha dado tiempo a acabar algún cuestionario o has perdido la conexión mientras lo hacías o tenías que hacer otra tarea más urgente o alguien de tu familia ocupaba el ordenador o..... **NO TE PREOCUPES**. Explícaselo a tu profesor/a y **LO/S HARÁS OTRO DÍA**. Sabemos de la dificultad que entraña trabajar a distancia y sabemos que algunos alumnos quizá podréis tener problemas de conexión u otros. Pero **ESTAMOS AQUÍ PARA AYUDAROS** y nadie se quedará sin hacer los cuestionarios. La nota valdrá lo mismo tanto si lo habéis hecho en el momento indicado como si (por causa justificada a tu profesor) lo habéis hecho al final de la semana. Son situaciones excepcionales y buscaremos soluciones excepcionales.