

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES DESARROLLADOS DURANTE EL TERCER TRIMESTRE DE REPASO DE LAS DOS PRIMERAS EVALUACIONES.

ECONOMÍA CUARTO DE ESO.

Bloque 1. Ideas económicas básicas

Criterio de Evaluación 1

Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.

Competencias Clave

CCL-CSC-CIEE

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.

CCL-CMCT-CAA

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía: los distintos agentes económicos, sus objetivos e incentivos, tipos de bienes, ...
2. Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa.
3. Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.

Competencias Clave

CAA-CSC-CIEE

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas.
2. Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno.

Bloque 2. Economía y empresa

.Competencias Clave

CAA-CSC-CIEE

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno, así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan. Conoce prácticas concretas de Buen Gobierno Corporativo y Responsabilidad Social Corporativa. Conoce la diferencia entre empresa lucrativa y no lucrativa y entre pública vs. privada.

Criterio de Evaluación 2

Analizar las características principales del proceso productivo.

Competencias Clave

CCL-CD-CIEE

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.
2. Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.

Criterio de Evaluación 3

Identificar las fuentes de financiación de las empresas.

Competencias Clave

CCL-CMCT-CIEE

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Explica las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.

Criterio de Evaluación 4

Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.

Competencias Clave

CMCT-CD-CAA

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.

Criterio de Evaluación 5

Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.

Competencias Clave

CCL-CMCT-CSC

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.
2. Valora la aportación que supone la carga impositiva a los presupuestos públicos

Bloque 3. Economía personal

Criterio de Evaluación 1

Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.

Competencias Clave

CMCT-CD-CIEE

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Elabora y realiza, con herramientas informáticas, un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos. Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas.

Criterio de Evaluación 2

Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal, relacionando estas con el bienestar propio y social.

Competencias Clave

CAA-CSC-CIEE

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.

Criterio de Evaluación 3

Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y emplearlo como medio para alcanzar diferentes objetivos.

Competencias Clave

CCL-CD-CIEE

Estándares de Aprendizaje Evaluables

Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.

1. Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento, valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.

Criterio de Evaluación 4

Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar los diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago, valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.

Competencias Clave

CCL-CD-CIEE

Estrategias de Aprendizaje Evaluables

1. Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.
2. Valora, reconoce y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, la posibilidad de negociación de las condiciones, el procedimiento de reclamación ante las entidades financieras y la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet.
3. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.

Criterio de Evaluación 5

Conocer el concepto de seguro y su finalidad.

Competencias Clave

CCL-CMCT-CD-CIEE

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida. Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos, reconoce que se pueden negociar las condiciones, la importancia de la seguridad cuando se realiza por internet y analiza el procedimiento de reclamación ante las aseguradoras.

ECONOMÍA. PRIMERO DE BACHILLERATO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU CONCRECIÓN

Bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica

Criterio de Evaluación 1

Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.

Competencias Clave

CCL-CSC-CIEE

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.

Criterio de Evaluación 2

Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.

Competencias Clave

CAA-CIEE-CCEC

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.

Criterio de Evaluación 3

Comprender el método científico que se utiliza en el área de la economía, así como identificar las fases de la investigación científica en economía y los modelos económicos.

Competencias Clave

CCL-CAA

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.

Bloque 2. La actividad productiva

Criterio de Evaluación 1

Analizar las características principales del proceso productivo.

Competencias Clave

CCL-CMCT-CD

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.

Competencias Clave

CCL-CMCT

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.
2. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia técnica y económica y tecnología.

Criterio de Evaluación 3

Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.

Competencias Clave

CMCT-CD

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.

Criterio de Evaluación 4

Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas y de las organizaciones no lucrativas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad generada con su actividad e identificando los efectos para la sociedad y la vida de las personas.

Competencias Clave

CCL-CAA-CD-CSC- CCEC-CIEE

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.
2. Explica la función de las empresas lucrativas de crear o incrementar la utilidad de los bienes en entornos competitivos.

Criterio de Evaluación 5

Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.

Competencias Clave

CMCT-CD-CAA

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes. Punto muerto.
2. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.
3. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.

Bloque 3. El mercado y el sistema de precios

Criterio de Evaluación 1

Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios de distintas variables, así como de sus precios.

Competencias Clave

CCL-CMCT-CCEC

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda y representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.
2. Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.

Criterio de Evaluación 2

Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como

sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.

Competencias Clave

CCL-CAA-CSC

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias teóricas y aplicando el análisis a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato
2. Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados.

Bloque 5. Aspectos financieros de la economía

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una economía.

Criterio de Evaluación 2

Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación/deflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la economía.

Competencias Clave

CCL-CSC

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Reconoce las causas de la inflación/deflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.

Criterio de Evaluación 3

Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.

Competencias Clave

CMCT-CD-CIEE

Estándares de Aprendizaje Evaluables

1. Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.

