

INFORMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

NIVEL:	1º ESO	ASIGNATURA:	Valores Éticos
--------	--------	-------------	----------------

<p>Aprendizajes Imprescindibles realizados.</p>	<p>En la 1º y 2º evaluación se han impartido los siguientes temas establecidos en la Programación del Departamento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La dignidad de la persona. La educación emocional. La intolerancia a la frustración, la violencia y la no aceptación de la propia imagen. 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales. La familia, la escuela, los amigos y los medios de comunicación en el proceso de socialización. Valores que necesitamos para convivir. Las habilidades sociales. Empatía y Asertividad. 3. La reflexión ética. Significado de moral y ética. Importancia de los valores morales como guía de conducta moral y social. La ausencia de valores y normas morales: el egoísmo, la corrupción, el abuso de poder, la intolerancia, la insolidaridad y la violación de los derechos humanos. 4. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología. Ventajas e inconvenientes de la tecnología: Límites morales y legales. La tecnoddependencia: Adicción, alienación y deshumanización. La realidad virtual y sus peligros. La apariencia y la mentira en las redes sociales.
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p>En la 3º evaluación se han reforzado o afianzado los temas anteriores abordados con actividades diferentes, fomentando la reflexión personal y analizando la situación por la que estamos atravesando.</p> <p>Se ha trabajado fundamentalmente la Educación Emocional, conocimiento de uno mismo, los valores de la convivencia, la</p>

empatía y asertividad, como elementos fundamentales para desarrollar en estos meses. **La reflexión ética** se ha promovido a través de comentarios a noticias y videos, y se ha analizado la utilidad y los peligros del **uso y abuso de la Tecnología**.

Han quedado en desarrollo:

5. La justicia y la política. La relación entre la ética y la política. Qué es la justicia. Los valores de la democracia: igualdad, justicia, libertad, solidaridad. Fundamentos democráticos: sufragio universal, separación de poderes, la constitución de derechos y deberes, sistema de partidos.

6. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Lo justo y lo legal: Legitimidad y legalidad. La ética, el derecho y la justicia. Los Derechos de los Humanos por ser personas. Principales Derechos Humanos. La regla de oro de la moral.

INFORMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

NIVEL:	2º ESO	ASIGNATURA:	Valores Éticos
--------	--------	-------------	----------------

<p>Aprendizajes Imprescindibles realizados.</p>	<p>En la 1º y 2º evaluación se han impartido los siguientes temas establecidos en la Programación del Departamento:</p> <p>1. La dignidad de la persona. La influencia del grupo sobre el individuo: aspectos positivos y negativos. La inteligencia emocional y sus cinco habilidades.</p> <p>2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales. Naturaleza social del ser humano. Importancia de una vida social regida por los valores éticos. El respeto a la dignidad humana. El derecho a ser diferente.</p> <p>3. La reflexión ética. La razón y la libertad como constitutivos esenciales de la conciencia moral. Diferencias entre la conducta instintiva del animal y el comportamiento racional y libre del ser humano. Relación entre libertad y responsabilidad. La ley y la moral.</p> <p>6. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología. La dimensión moral de la ciencia y técnica. Sus límites éticos y jurídicos para garantizar el respeto de la dignidad humana y los Derechos Humanos. La sociedad tecno-dependiente. El ciberacoso.</p>
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p>En la 3º evaluación se han reforzado o afianzado los temas anteriores abordados con actividades diferentes, fomentando la reflexión personal y analizando la situación por la que estamos atravesando.</p> <p>Se ha trabajado fundamentalmente la Educación Emocional, conocimiento de uno mismo, los valores de la convivencia, la empatía y asertividad, como elementos fundamentales para desarrollar en estos</p>

meses. **La reflexión ética** se ha promovido a través de comentarios a noticias y videos, y se ha analizado la utilidad y los peligros del **uso y abuso de la Tecnología**.

Han quedado en desarrollo:

4. La justicia y la política. El concepto de Estado de Derecho. La división de poderes: legislativo, ejecutivo y judicial en el Estado democrático. La democracia y sus riesgos: La dictadura de la mayoría, la demagogia, el desinterés político. Derechos en la Constitución.

5. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. La Declaración Universal de Derechos Humanos como una conquista de la humanidad. Los derechos de la mujer y del niño. La labor de ONGs, otras instituciones y voluntariado que trabajan por el cumplimiento de los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

NIVEL:	2º ESO	ASIGNATURA:	Ajedrez (2º PDPS)
--------	--------	-------------	-------------------

<p>Aprendizajes Imprescindibles realizados.</p>	<p>En la 1º y 2º evaluación se han impartido los siguientes temas establecidos en la Programación del Departamento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tablero. Posición inicial. Piezas, movimientos y peculiaridades. El ajedrez en la historia. 2. Lenguaje del ajedrez. Notación algebraica. 3. Captura. Jaque y Jaque mate. Enroque y captura al paso. Ajedrez e internet. 4. Reglas básicas para jugar una partida. 5. La apertura. Consejos prácticos. Filosofía del ajedrez. 6. Diversos mates fundamentales. 7. Finales básicos.
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p>En la 3º evaluación han quedado en desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Celadas. El ajedrez en el cine. 9. Partidas miniaturas. 10. Táctica y estrategia en el medio juego. Filosofía del ajedrez II.

INFORMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

NIVEL:	3º ESO	ASIGNATURA:	Educación para la Ciudadanía
--------	--------	-------------	------------------------------

<p>Aprendizajes Imprescindibles realizados.</p>	<p>En la 1º y 2º evaluación se han impartido los siguientes temas establecidos en la Programación del Departamento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El nacimiento de una Comunidad. La necesidad de reglas en el origen de toda sociedad. La justicia como fundamento de toda norma social. El respeto a la dignidad humana. Las sociedades democráticas como sociedades plurales y abiertas. 2. Todos somos seres humanos. La marginación y la discriminación. El racismo. La xenofobia. Los derechos de las mujeres y su situación en el mundo actual. El cuidado de los vulnerables: Niños, discapacitados, ancianos. Tipos de esclavitud actual.
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p>En la 3º evaluación hemos impartido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Los Derechos Humanos. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Desarrollo histórico y principios éticos en los que se fundamenta. Los Tribunales Internacionales de Justicia. La lucha por la igualdad de derechos. La libertad individual en los Derechos Humanos. <p>Quedando en desarrollo:</p> 4. La lucha por la Felicidad- Los valores éticos del buen ciudadano: Conciencia cívica, tolerancia, responsabilidad, justicia, solidaridad. Conflictos en el mundo actual: terrorismo, fanatismo religioso, pobreza y exclusión social. El voluntariado. Las ONGs. El valor de la educación.

INFORMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

NIVEL:	3º ESO	ASIGNATURA:	Valores Éticos
--------	--------	-------------	----------------

<p>Aprendizajes Imprescindibles realizados.</p>	<p>En la 1º y 2º evaluación se han impartido los siguientes temas establecidos en la Programación del Departamento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La dignidad de la persona. La relación aristotélica entre actos, hábitos y carácter en la consecución de la virtud. Persona y dignidad en Kant. Heteronomía y autonomía moral. 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales. El respeto a la persona. La discriminación como alienación del otro. Diferentes formas de discriminación. La libertad y la responsabilidad. 3. La reflexión ética. Por qué el hombre es un ser moral. Análisis aristotélico de la felicidad. El Relativismo y objetivismo moral. La ética utilitarista y la ética categórica. 4. La justicia y la política. La justicia como aspiración humana. La participación ciudadana en democracia como un deber moral y civil. Riesgos de la democracia: demagogia, dictadura de la mayoría e indiferencia ciudadana.
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p>En la 3º evaluación hemos impartido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. La dignidad de la persona como fundamento de los Derechos Humanos. Los Derechos Humanos contra la intolerancia, injusticia y exclusión. Movimientos comprometidos en la defensa de los Derechos Humanos. <p>Quedando en desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología. Los Derechos Humanos como base de valores bioéticos. Peligros de la investigación científica y tecnológica: intereses políticos y económicos, impacto

	medioambiental, amenazas a la dignidad de la persona.
--	---

INFORMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

NIVEL:	4º ESO	ASIGNATURA:	Filosofía
--------	--------	-------------	-----------

<p>Aprendizajes Imprescindibles realizados.</p>	<p>En la 1ª y 2ª evaluación se han impartido los siguientes temas establecidos en la Programación del Departamento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la Filosofía? La sabiduría de vivir y morir bien. Las habilidades de los filósofos. Platón y el mito de la caverna: Una alegoría de la vida humana. Cómo salir de la caverna: El método socrático de la ironía y diálogo. La filosofía y otros saberes: Religión y ciencia. 2. ¿Quién soy yo? El cerebro y la memoria. El dualismo y monismo antropológicos en la antigüedad y en nuestros días. El ser humano como ser racional y emocional. El ser humano como proyecto: Autonomía y heteronomía moral. 3. ¿Qué es la libertad? Voluntad, libertad y determinismo. Diferentes clases de determinismo: Determinismo teológico; determinismo natural; determinismo social. Libertad externa y libertad interna. El pensamiento estoico, John Stuart Mill, Sartre. 4. ¿Qué es el mal? El mal natural, el mal moral, el mal necesario. <i>La banalidad del mal</i>. ¿Es el hombre bueno o malo por naturaleza? Thomas Hobbes y J.J. Rousseau. El experimento Milgram. La construcción de la víctima. El experimento de la prisión de Stanford. Kohlberg y la conciencia moral.
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p>En la 3ª evaluación hemos comenzado a impartir, quedando en desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ¿Sabemos si existe la realidad? El conocimiento sensible: sensación y percepción. El conocimiento inteligible: concepto, juicio y razonamiento. Diferencias entre sensación,

imagen y concepto. Sentidos de la verdad. Teorías de la verdad. Estados de la mente ante la verdad.

6. ¿Por qué el Ser y no la Nada?

Postura materialista, teísta y panteísta. Temporalidad versus eternidad. Determinismo *teleológico* y físico. El indeterminismo. Sentido de la vida: Materialismo y espiritualismo. El vitalismo de Nietzsche y Ortega y Gasset. El existencialismo de Sartre.

INFORMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

NIVEL:	4º ESO	ASIGNATURA:	Valores Éticos
--------	--------	-------------	----------------

<p>Aprendizajes Imprescindibles realizados.</p>	<p>En la 1º y 2º evaluación se han impartido los siguientes temas establecidos en la Programación del Departamento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La dimensión moral del ser humano. Libertad y responsabilidad. Diferencias básicas entre la conducta animal y humana. Por qué el hombre es un ser moral. Libertad y responsabilidad como condiciones de posibilidad de la acción política y moral. El bien y la justicia. Autonomía y Heteronomía morales. 2. Voluntad, hábito y virtud. Libertad e inteligencia emocional. Habilidades de la inteligencia emocional. Autoconocimiento y autocontrol como bases del desarrollo personal. Hábitos y desarrollo personal en la conquista de la felicidad. 3. Los Derechos Humanos. Los Derechos Humanos como código ético universal. Dignidad de la persona, igualdad en la libertad y diversidad. Los Derechos Humanos contra las actitudes de intolerancia, injusticia y exclusión. Los derechos humanos y las nuevas tecnologías. 4. Problemas sociales del mundo actual. Caprichos y Deseos. Problemas de la sociedad de consumo. La discriminación: Racismo y xenofobia. La discriminación de las mujeres. La violencia de género. La violación de la ley: Delito y castigo. Diferencias Norte-Sur y Oeste-Este. El problema ecológico.
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p>En la 3º evaluación hemos comenzado a impartir, quedando en desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Utilitarismo y Deontologismo. Dilemas morales. Los dilemas morales como fuente de reflexión de los problemas éticos. Utilitarismo y moral categórica como criterios de análisis de

la responsabilidad moral. La acción moral como conducta coherente con los principios morales universales.

6. Breve historia de la ética. La ética como guía del buen vivir y morir. Principales teorías griegas: Sócrates y el universalismo moral. Aristóteles y la autosuficiencia del sabio. Epicuro y la liberación del miedo. Séneca y la serenidad del sabio. Kant y la autonomía de la razón.

INFORMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

NIVEL:	1º Bachillerato	ASIGNATURA:	Filosofía
--------	-----------------	-------------	-----------

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<p>En la 1ª y 2ª evaluación se han impartido los siguientes temas establecidos en la Programación del Departamento:</p> <ol style="list-style-type: none">1. El saber filosófico. El hombre como ser consciente que se pregunta acerca de la realidad y de sí mismo. Los diferentes tipos de saber: Mito, Filosofía, Ciencia. Definición y comprensión de las características específicas de cada uno de ellos y sus diferencias. Las relaciones históricas de Ciencia y Filosofía a lo largo de la historia: Antigua Grecia, Renacimiento y Revolución científica, el positivismo del siglo XIX y en la actualidad.2. Origen y Evolución del Universo. Las diversas perspectivas en la concepción del origen de la realidad: materialismo frente a creacionismo y su problemática filosófica. Las diversas concepciones sobre el origen de la vida y las especies: fijismo versus evolucionismo. Los problemas filosóficos derivados de la teoría de la evolución: el lugar del hombre en el Cosmos y la polémica entre azar y finalidad.3. Origen del Hombre. Los principales rasgos específicos, físicos y culturales del ser humano actual <i>homo sapiens sapiens</i>. Ventajas e inconvenientes del bipedismo. La liberación de las manos y la capacidad instrumental de segundo grado. El desarrollo del cerebro y su capacidad de representación simbólica. La sociabilidad humana. El lenguaje: la mente narrativa. La conciencia y autoconciencia. El problema mente-cuerpo.4. Problemáticas filosóficas del ser humano. <i>La problemática naturaleza y cultura.</i> Origen histórico: los sofistas. Posturas ante la diversidad cultural: etnocentrismo, relativismo
--	---

	<p>y multiculturalismo. <i>La problemática genes y memes</i>. Posturas nativistas, empiristas y de interacción. <i>La problemática alma y cuerpo</i> a lo largo de la historia. El debate actual: mente-cerebro. <i>La problemática razón y pasión</i>. El hombre como ser racional. El descubrimiento del inconsciente. La síntesis de la inteligencia emocional. Principales habilidades emocionales.</p>
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p>En la 3ª evaluación se han impartido en clases online los temas:</p> <p>5. Conocimiento, Lenguaje y Verdad. Los niveles de representación: percepción, memoria, imaginación, pensamiento. Idealismo frente a Realismo. Empirismo frente a Racionalismo. La naturaleza simbólica-lingüística del pensamiento humano. El conocimiento científico. Distinción entre ciencias formales y experimentales. El método hipotético deductivo. Las falacias en el lenguaje cotidiano. Escepticismo frente Dogmatismo. Los criterios de verdad</p> <p>Los siguientes temas han quedado en desarrollo:</p> <p>6. Los grandes problemas de la Metafísica. <i>El problema metafísico del Tiempo</i>. Diferentes concepciones del tiempo: lineal y circular. <i>El problema metafísico de la muerte</i>. Inmortalidad transcendente e inmanente. La conciencia de la muerte. El sentimiento trágico de la vida. El valor de la vida. <i>El problema metafísico de la existencia de Dios</i>. La idea de Dios. Diferentes posiciones: Teísmo, ateísmo y agnosticismo; sus autores más representativos.</p> <p>7. La dimensión moral del ser humano. La conciencia moral. Libertad y responsabilidad. Teorías éticas: El relativismo moral en los sofistas. El universalismo moral socrático. La armonía en Platón. La autosuficiencia del sabio en Aristóteles. La liberación del miedo en el epicureísmo. La imperturbabilidad en el estoicismo. La moral categórica del deber en</p>

Kant. El mayor bien para todos del utilitarismo.
La justicia y el velo de la ignorancia en Rawls.

8. La dimensión socio-política del ser humano.
La fundamentación filosófica de los Derechos Humanos. Diferentes formas de gobierno. Las utopías sociales: análisis conceptual e histórico. La crisis de las utopías. Teorías políticas: Platón. Aristóteles. Maquiavelo. El contractualismo moderno de Hobbes, Locke y Rousseau. Marx. El neocontractualismo de John Rawls.

INFORMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

NIVEL:	1º Bachillerato	ASIGNATURA:	Educación para la Ciudadanía
--------	-----------------	-------------	------------------------------

<p>Aprendizajes Imprescindibles realizados.</p>	<p>En la 1º y 2º evaluación se han impartido los siguientes temas establecidos en la Programación del Departamento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El hombre como ser social. El hombre como ser ciudadano. Conceptos de Sociedad, Estado, Poder. Poder político y poder social. Libertad y responsabilidad ciudadana. La sociedad justa como aspiración humana a lo largo de la historia. 2. Las relaciones entre ética y política. Aristóteles: La ética como raíz de la política. El bien común. Justicia y virtud. La meritocracia como fundamento de la sociedad justa. Maquiavelo y la educación del príncipe. El fin justifica los medios. 3. La sociedad justa basada en “la mayor felicidad para el mayor número”. El utilitarismo. Bentham y el principio de la máxima felicidad. La utilidad como fundamento de la sociedad justa. El consecuencialismo moral. Stuart Mill: utilitarismo y libertad. Reformulación del utilitarismo. 4. La sociedad justa basada en el derecho absoluto de la libertad. Libertarismo. Nozick y el derecho fundamental de la libertad. El hombre como dueño absoluto de sí mismo. Crítica al utilitarismo por mediatizar al hombre privándole de la propiedad de sí mismo. El estado mínimo.
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p>En la 3º evaluación hemos impartido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. La sociedad justa basada en el respeto a la dignidad de la persona. Kant y el hombre como ser racional y libre merecedor de dignidad y respeto. El concepto de persona como fin en sí misma. El nacimiento de los Derechos Humanos

Universales. Libertad como autonomía del sujeto moral legislador.

Ha quedado en desarrollo:

6. La sociedad justa basada en el igualitarismo.

Rawls y el “velo de la ignorancia”. Primer principio de justicia: libertades básicas universales. Segundo principio de justicia: igualdad social y económica. El principio de la diferencia. El obrar por el bien de los menos afortunados. La discriminación positiva.

INFORMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

NIVEL:	1º Bachillerato	ASIGNATURA:	Oratoria
--------	-----------------	-------------	----------

<p>Aprendizajes Imprescindibles realizados.</p>	<p>En la 1º y 2º evaluación se han impartido los siguientes temas establecidos en la Programación del Departamento:</p> <p>Tema 1. El arte de la persuasión. Intención comunicativa y funciones del lenguaje. La importancia de la oratoria en el marco de la comunicación humana (relevancia histórica).</p> <p>Tema 2. Pronunciación, voz, mirada y lenguaje corporal. Dicción, volumen, tono, modulación, intensidad, pausas, silencios. Discurso y movimiento.</p> <p>Tema 3. Estrategias para captar la atención de la audiencia.</p> <p>Tema 4. Las emociones en el arte de hablar en público (entusiasmo, confianza y seguridad).</p> <p>Tema 5. Estructura de un discurso.</p> <p>Tema 6. Estructura del texto argumentativo.</p> <p>Tema 7. Adaptación del discurso al contexto.</p> <p>Tema 8. Estructura de un debate organizado. Introducción, refutaciones, conclusión.</p>
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p>En la 3º evaluación hemos comenzado a impartir, quedando en desarrollo:</p> <p>Tema 9. La fuerza del argumento: idea, datos, ejemplo significativo.</p> <p>Tema 10. Soportes informáticos y audiovisuales para apoyar un discurso.</p> <p>Tema 11. La importancia de la oratoria en la actualidad. La oratoria como participación activa en una sociedad democrática.</p>

INFORMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

NIVEL:	2º Bachillerato	ASIGNATURA:	Historia de la Filosofía
--------	-----------------	-------------	--------------------------

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<p>En la 1º y 2º evaluación se han impartido los siguientes temas establecidos en la Programación del Departamento:</p> <p>Tema 1: La Filosofía Antigua y Medieval. Antropología, Metafísica, Epistemología, Ética y Política de Platón. Ética de Aristóteles.</p> <p>Tema 2: La Filosofía Moderna. Metafísica, Antropología y Epistemología en Descartes. Política de Locke. Ética de Kant.</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>En la 3º evaluación se han impartido en clases <i>online</i> los temas siguientes, completando la totalidad de la programación:</p> <p>Tema 3: La Filosofía Contemporánea. Antropología y Política de Marx. Metafísica, Epistemología y Ética de Nietzsche.</p>

INFORMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

NIVEL:	2º Bachillerato	ASIGNATURA:	Psicología
--------	-----------------	-------------	------------

<p>Aprendizajes Imprescindibles realizados.</p>	<p>En la 1º y 2º evaluación se han impartido los siguientes temas establecidos en la Programación del Departamento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La psicología como ciencia: Caracterización de la psicología como ciencia. Ramas de la Psicología. Métodos específicos de la Psicología. Principales corrientes psicológicas. 2. El Cerebro: Ideas principales de la teoría de la evolución del cerebro. El sistema nervioso y su relación con las pautas de conducta de los organismos. Las drogas psicoactivas y sus efectos sobre la conducta humana. 3. La Percepción: La Percepción como base del conocimiento. Conceptos fundamentales. Teorías de la percepción. La atención. La percepción Subliminal. 4. Procesos representativos: Memoria e Imaginación: Conceptos fundamentales. Tipos de memoria. Memoria e identidad humana. El olvido. La imaginación y sus funciones. La creatividad humana. 5. El aprendizaje: El aprendizaje. Conducta animal y conducta humana. Tipos de aprendizaje. El Conductismo y sus aplicaciones prácticas.
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p>En la 3º evaluación se han impartido en clases <i>online</i> de los temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. La Inteligencia: La inteligencia. Diversas teorías. El desarrollo de la inteligencia en su enfoque evolutivo: Piaget. La Inteligencia Emocional y sus aplicaciones prácticas. 7. El inconsciente: Los procesos inconscientes. El Psicoanálisis: conceptos, mecanismos, métodos. El Psicoanálisis y sus aplicaciones prácticas.

Quedando en desarrollo algunos aspectos de los temas:

8. La personalidad: Temperamento, Carácter y Personalidad. Teorías acerca de la personalidad: la teoría humanista de Maslow y Rogers. La teoría cognitiva de Albert Ellis.

9. Trastornos de la personalidad: Las enfermedades mentales. Clasificaciones tradicionales: neurosis y psicosis. Los trastornos de personalidad. Principales enfoques terapéuticos: conductismo, psicoanálisis, psicología humanista, psicología cognitiva.

10. Psicología Social: Conceptos básicos. Conducta individual y entorno sociocultural. Factores que influyen y modifican la conducta en contextos sociales. La agresividad.