

## TAREAS DEL 15 DE JUNIO AL 22 DE JUNIO

**Materia: FRANCÉS**

**Profesor: VICTORIA BUESA**

**Correo electrónico: victoriabuesa@iesvirgendelpilar.com**

**Grupo: 4º ESO ( PRUEBA EXTRAORDINARIA (punto 2) ) y TAREAS PARA LOS APROBADOS EN EVALUACIÓN ORDINARIA (punto 1)**

**Horario de clases: Lunes, Miércoles y Jueves**

**Para aprobar la asignatura de Francés 4ºESO , el alumno tendrá que hacer correctamente TODAS las actividades que se detallan a continuación en el punto 2) y enviarlas al correo de la Jefa de Departamento, Victoria BUESA, antes del día 22 de Junio. ADEMÁS TENDRÁ QUE HACER ENTREGA DE , AL MENOS 3 DE LAS ACTIVIDADES RETRASADAS QUE SE HAN IDO REALIZANDO A LO LARGO DEL TERCER TRIMESTRE**

### **1.-ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS QUE YA HAN APROBADO EL CURSO EN LA FINAL ORDINARIA**

En primer lugar FELICITAROS por los resultados; además os dejo unas cuantas recomendaciones para que vayáis reforzando un poco alguno de los objetivos que hemos planteado durante el curso.

**1ª recomendación:** On voyage!!! Como, de momento no vamos a poder salir al extranjero, nos conformaremos con pequeños paseos a través de vídeos como este que os recomiendo: **tv5monde – Destination Pays-Bas**. En a página de tv5monde , nivel A2. Reflexionad sobre la opinión de la escritora sobre el aprendizaje de lenguas extranjeras y,, como os he dicho en otras ocasiones, id haciendo las preguntas de comprensión y anotando el vocabulario que os parezca oportuno .

**2ª recomendación:** Ya que estamos con los viajes, os dejo al final una ficha de trabajo sobre el tema, para poder trabajar -cada uno a su ritmo-, la expresión escrita y ampliar vocabulario.

**3ª recomendación:** : **Chansons et Paroles**. Os recomiendo escuchar una canción de un cantante francés **Calogero** que se llama **On fait comme si**. Quizás no es el tipo de música que vosotros escucháis habitualmente pero, es una canción compuesta durante el confinamiento y cuyos beneficios van a parar a los sanitarios ( soutien aux soignants). Si prestáis atención a la letra, os daréis cuenta de que habla de lo mismo que , seguramente, habéis vivido vosotros.

Ha habido muchas canciones dedicadas a los sanitarios; os dejo unas cuantas más:

**-Jean Jacques Goldman :** *Ils sauvent des vies* ; **-Patrick Bruel :** *Héros*

**-Grand Corps Malade :** *Effets Secondaires* ; **-HK :** *Pour les autres*

**-Obispo :** *Pour les gens du Secours*

A2

## LEXIQUE- LES VOYAGES



### LES TRANSPORTS

#### Les transports en commun

L'autobus / Le bus  
L'autocar / Le car  
Le train  
Le tramway / Le tram  
Le métro  
L'avion  
Le bateau

#### Autres transports

La voiture  
La moto  
Le scooter  
Le camion  
Le taxi  
Le vélo

### LE TRAIN

La gare  
La voiture / le wagon  
Le quai  
Le panneau d'affichage  
Le compostage  
Le/la contrôleur/-euse

### LE BATEAU

Le port  
Le quai  
La croisière  
La cabine  
Avoir le mal de mer

### L'AVION

L'aéroport  
Le terminal  
Les départs ≠ les arrivées  
Le guichet d'enregistrement  
La porte d'embarquement  
La carte d'embarquement  
Le tapis roulant à bagages  
Le chariot à bagages  
Une place côté couloir ≠ une place côté hublot  
La piste d'atterrissage / de décollage

### LES LOGEMENTS DE VACANCES

Un hôtel  
Un camping  
Une auberge (de jeunesse)  
Un bungalow  
Un gîte  
Une maison d'hôtes  
Un camping-car  
Un mobile home

### LES PERSONNES

Un(e) voyageur/-euse  
Un(e) touriste  
Un(e) vacancier/ère  
Un(e) agent de voyages  
Un(e) agent d'accueil = un(e) réceptionniste  
Un(e) agent de comptoir  
Un(e) passager  
Un steward / une hôtesse de l'air

### LES ACTIONS

Voyager / partir en voyage  
Passer les vacances  
Se déplacer en... avion, train, bateau...  
Faire du tourisme  
Visiter un pays, un endroit, un monument, un musée...  
Réserver/ faire une réservation  
Acheter un billet (de train, d'avion, de bateau)  
Acheter un ticket (de bus, de tram, de métro)  
Composter le billet / le ticket  
Annuler / faire une annulation  
Se renseigner / demander des renseignements / des informations  
Aller à l'accueil / aller au guichet  
S'installer dans son siège  
Rater le bus, le train, l'avion...  
Embarquer ≠ débarquer  
Partir en voyage organisé, en famille, en solitaire...  
Demander des informations à l'office de tourisme

### LES ACTIVITÉS

Prendre des photos  
Se promener = se balader  
Faire une promenade / une balade / une excursion  
Marcher dans la rue  
Aller à la plage / à la montagne / à la campagne  
Se baigner / Nager  
Prendre le soleil / bronzer  
Acheter des souvenirs  
Envoyer des cartes postales  
Faire du ski  
Faire de la randonnée  
Pratiquer un sport nautique (du surf, de la planche à voile, du kayak, de la plongée sous-marine...)

A2

## À L'HÔTEL : FAIRE UNE RÉSERVATION



### Les typologies de chambres:

chambre à un lit = chambre simple  
chambre à deux lits = chambre double

### Les catégories d'hôtels:

Hôtel sans étoile  
1 étoile  
2 étoiles  
3 étoiles  
4 étoiles  
de luxe  
de charme  
chic: Le Ritz, le Plaza...

### Les services:

chambre avec douche  
salle de bains  
WC communs  
douche et WC  
WC et bain  
chambre sans salle de bains  
la climatisation  
chambre non fumeurs  
avec ascenseur  
le mini-bar  
le parking

### Réserver une chambre

Je voudrais une chambre simple / double / pour deux personnes.  
Je voudrais une chambre avec salle de bains.  
J'aimerais avoir une chambre avec vue sur le jardin / sur la rue / sur la mer...  
Je pense rester une nuit / Je vais rester deux nuits.

### Demander le prix de la chambre

Combien coûte une chambre simple ? / Quel est le prix d'une chambre double ? / Combien ça coûte ?

### Demander un renseignement

Est-ce que le petit-déjeuner est compris / est inclus dans le prix de la chambre ?  
Est-ce qu'il y a un téléphone dans la chambre ? / Est-ce qu'il y a un mini bar dans la chambre ? / Il y a du Wifi dans la chambre ?  
Est-ce qu'il y a un restaurant dans l'hôtel ?  
À quelle heure faut-il rendre la clé / la chambre demain matin ?

### Payer

Vous acceptez le paiement par carte ? / par chèque ? en espèces ? / par virement bancaire ?  
Faut-il verser les arrhes ?



Service en chambre   Blanchisserie   Wifi/Internet   Climatisation   Transferts   Téléphone   Parking

### Se renseigner sur le prix du séjour à l'hôtel:

en haute saison (mai à octobre)  
en basse saison (mi-novembre à mars)  
petit déjeuner compris / non compris  
avec demi-pension = en demi-pension  
pension complète

### Les tarifs:

la nuitée = prix de la nuit

### Renseigner sur la situation de la chambre:

avec vue sur...  
avec balcon  
sans balcon



## 2.- ACTIVIDADES PARA RECUPERAR LA ASIGNATURA EN PRUEBA EXTRAORDINARIA

ACONTINUACIÓN DETALLAMOS LOS CONTENIDOS MÍNIMOS EN LOS QUE ESTÁN BASADAS LAS ACTIVIDADES PARA RECUPERAR LA ASIGNATURA EN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- **Intenciones de comunicación:** Expresar emociones, sentimientos y sensaciones. Describir y comentar fotos. Describir detalladamente un objeto. Construir un relato en pasado. Hablar sobre su carácter. Describir a alguien. Expresar la pertenencia. Hacer preguntas sobre el medio ambiente y el entorno. Informarse y pedir informaciones precisas. Hacer hipótesis y predicciones.. Dar consejos.. Describir a alguien de forma detallada.
- **Vocabulario:** El cuerpo humano. Las emociones, sentimientos y sensaciones. Los transportes. Ciudades y países. El tiempo y la frecuencia. Los rasgos del carácter. La meteorología. Las profesiones. El medio ambiente y la ecología. La vida cotidiana. Los adjetivos de descripción.
- **Gramática y fonética:** Los tiempos verbales en el oral y en la escritura : presente, futuro simple, imperfecto y passé composé. El imperativo. La necesidad y la obligación. Los pronombres relativos simples: qui, que, dont y où. Los adjetivos demostrativos. Los pronombres tónicos. Las diferentes formas de la interrogación. Los adjetivos y pronombres interrogativos. Momentos de la acción: venir de, être en train de, aller+Infinitif.

### 1.-Raconter une expérience passée : un voyage. Complète.

Salut ! Je m'appelle Thomas, j'ai 17 ans, je suis du sud de la France.

Cette année, j'ai \_\_\_\_\_ faire un Interrail en Suède et \_\_\_\_\_ Danemark.

Comme je ne \_\_\_\_\_ pas partir tout seul, j'\_\_\_\_\_ réussi à persuader une amie de \_\_\_\_\_ avec moi, et après 9 mois de préparation, nous \_\_\_\_\_ avec nos sacs à dos, le 9 juillet. Notre voyage \_\_\_\_\_ 15 jours, et nous \_\_\_\_\_ le pays en passant par Stockholm, Kiruna, Östersund, Göteborg... C'est une \_\_\_\_\_ que je n'oublierai jamais ! J'ai adoré \_\_\_\_\_ en train ! Nous \_\_\_\_\_ rencontré des gens \_\_\_\_\_ et nous avons vécu des expériences \_\_\_\_\_ !

### 2.- Exprime l'appartenance. Complète.

– C'est le bus de l'équipe de foot ? – Oui, c'est \_\_\_\_\_ bus.

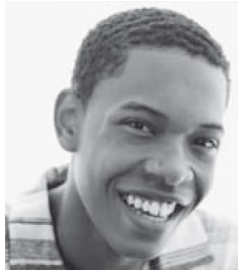
– Ce sont les affaires des footballeurs ? – Oui, ce sont \_\_\_\_\_ affaires.

– Toutes ces affaires sont vraiment aux footballeurs ? – Oui, oui, elles sont toutes \_\_\_\_\_.

– \_\_\_\_\_ ce trèfle porte-bonheur ? – Demande au capitaine ? Il est peut-être \_\_\_\_\_ ?

– \_\_\_\_\_ lunettes ? – Elles sont \_\_\_\_\_. Je les ai cherchées partout.

**3.- Décris le frère de Julien.** Remplace les mots ou expressions soulignés par des formes équivalentes.



- Le frère de Julien est génial / \_\_\_\_\_ !  
On dirait qu'il est / \_\_\_\_\_ toujours de bonne humeur !  
Et il est rigolo / \_\_\_\_\_ !
- Tu as raison, mais qu'est-ce qu'il est dans la lune / \_\_\_\_\_, il oublie toujours tout !

**4.- Le caractère.** Écris l'adjectif qui correspond à chaque définition.

1. Il a peur de tout : \_\_\_\_\_
2. Elle est très sensible : \_\_\_\_\_
3. Il est constant dans ce qu'il entreprend : \_\_\_\_\_
4. Elle aime donner des ordres : \_\_\_\_\_
5. Il n'est jamais content : \_\_\_\_\_

**5.- Les différents moments d'une action.** Observe le dessin et complète avec : *être en train de, venir de ou aller*.



1. Il \_\_\_\_\_ atterrir à Paris.
2. Il \_\_\_\_\_ récupérer ses bagages.
3. Il \_\_\_\_\_ attendre ses bagages.
4. Il \_\_\_\_\_ allumer son portable.
5. Il \_\_\_\_\_ recevoir un appel.
6. Il \_\_\_\_\_ parler au téléphone.
7. Il \_\_\_\_\_ quitter l'aéroport.
8. Il \_\_\_\_\_ aller à son bureau en taxi.

**6.- Complète ces propos avec le vocabulaire des phénomènes météorologiques.**

Il y a de fortes r\_\_\_\_\_ de vent et il tombe une p\_\_\_\_\_ violente. Des i\_\_\_\_\_ sont en train de se produire. L'eau arrive déjà jusqu'aux genoux ! Il y a des v\_\_\_\_\_ gigantesques d'au moins 5 mètres, tandis que des é\_\_\_\_\_ illuminent le ciel et que le t\_\_\_\_\_ retentit. C'est vraiment un o\_\_\_\_\_ terrifiant !

**7.- Le récit au passé : imparfait / passé composé**

**Mets le récit au passé. Fais la différence entre les faits ponctuels et les faits habituels pour choisir entre l'imparfait et le passé composé.**

1. Personne ne sait que Louis adore les sciences naturelles, il achète tous les livres qu'il peut sur la nature.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Il a des centaines d'albums avec des dessins ou des photos d'animaux.  
\_\_\_\_\_
3. À seize ans, il participe à un concours à la radio. Il fait une surprise à toute sa famille et à ses amis car il gagne tous les prix.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Plus tard, il gagne un autre concours, à la télévision cette fois.  
\_\_\_\_\_
5. Il est professeur de sciences avant de se consacrer à la recherche.  
\_\_\_\_\_

## 8.- Les temps du passé (révision)

**Complète en conjuguant les verbes proposés à l'imparfait ou au passé composé.**

Il y a soixante-cinq millions d'années...

1. (tourner / avoir / avoir / manger / se battre / vivre) La Terre \_\_\_\_\_ comme aujourd'hui, il n'y \_\_\_\_\_ pas d'hommes, mais il y \_\_\_\_\_ des animaux et des plantes. Ces animaux \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
2. (être / être) Les paysages \_\_\_\_\_ différents des paysages que nous connaissons. Les pays, les océans n' \_\_\_\_\_ pas les mêmes non plus.
3. (exister / se suivre) Mais le Soleil et la Lune \_\_\_\_\_ déjà. Les jours \_\_\_\_\_ les uns après les autres.
4. (tomber) Et soudain, une sorte de grande boule de pierre, une météorite, \_\_\_\_\_ dans ce qu'on appellera plus tard le golfe du Mexique.
5. (avoir / changer / perdre) Il y \_\_\_\_\_ un énorme nuage de poussière sur toute la planète, et tout \_\_\_\_\_. La Terre \_\_\_\_\_ une partie de ses animaux et de ses plantes.

## 9.- Le futur simple (verbes réguliers et irréguliers)

**Qu'est-ce qu'ils feront, plus tard ? Complète avec les verbes qui conviennent, au futur simple.**

1. Moi, je \_\_\_\_\_ danseuse. Je \_\_\_\_\_ dans les plus grands théâtres du monde.
2. Nous, nous \_\_\_\_\_ musiciens. Nous \_\_\_\_\_ du piano dans le monde entier.

3. Vous \_\_\_\_\_ footballeurs, vous \_\_\_\_\_ des matchs très importants.
4. Lucas \_\_\_\_\_ docteur. Il \_\_\_\_\_ des piqûres, il \_\_\_\_\_ dans les pays chauds.
5. Elles \_\_\_\_\_ guides touristiques. Elles \_\_\_\_\_ beaucoup.
6. Tu \_\_\_\_\_ cuisinier. Tu \_\_\_\_\_ ton propre restaurant.

## 10.- L'interrogation (révision)

**Lis les informations sur ces inventeurs et pose des questions sur les groupes de mots soulignés.**

1. Le cinéma et les frères Lumière sont nés en France. Louis, en 1854 et Auguste, en 1862. Leur premier film a été présenté au public le 25 décembre 1895.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?
2. L'inventeur du téléphone s'appelle Graham Bell. Il est né le 3 mars 1847, en Écosse. Il est mort au Canada en 1922.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?
3. Étienne Montgolfier est l'inventeur du ballon. Il est né en France. Il a fait son premier voyage en ballon avec des voyageurs humains en 1783.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?
4. Thomas A. Edison a inventé la lampe électrique. Né aux États-Unis en 1847, il est mort en 1931.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?
5. Le système de lecture pour aveugles a été inventé par Louis Braille. Il est né en France en 1809 et il est mort en 1852.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?