

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES REALIZADOS DURANTE EL TERCER TRIMESTRE POR EL DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

A continuación detallamos los aprendizajes imprescindibles que se han desarrollado durante el 3er trimestre (como revisión de la 1ª y 2ª evaluación) y que hemos concretado a través de los contenidos mínimos previstos en nuestra programación para cada curso.

1º de ESO

HABILIDADES COMUNICATIVAS

- Identificación de información global y específica en textos orales (diálogos preparados a su nivel o exposiciones breves del profesor) sobre temas familiares al alumno y en textos escritos sencillos y de extensión limitada.
- Lectura individual de textos con apoyo visual demostrando la comprensión a través de una tarea específica.
- Redacción de mensajes cortos y sencillos sobre temas cotidianos comprensibles para el lector.

REFLEXIONES SOBRE LA LENGUA

- **Intenciones de comunicación:** Presentarse, presentar a alguien y describirlo. Expresar los colores. Identificar y describir un objeto. Saludar y despedirse. Hablar sobre el horario y las materias en el instituto. Informarse sobre alguien. Expresar los gustos. Describir acciones. Hablar de la ecología. Indicar y preguntar la edad. Preguntar y decir la hora. Situar en el espacio. Presentar y describir a los miembros de una familia.
- **Vocabulario:** Saludos y fórmulas de cortesía (empleo de “tu” o “vous”). Alfabeto. El material de clase y las materias. Los colores, los números hasta el 100. Los días de la semana. Deporte y ocio. Adjetivos de descripción. Reciclaje y ecología. Las partes del cuerpo humano. La familia.
- **Gramática y fonética:** La interrogación y los interrogativos: *Qu'est-ce que c'est ? C'est. Il est/elle est.. Qui est-ce ? C'est....* Los artículos definidos, indefinidos, partitivos y contractos. La negación. Presente de los verbos del 1^{er} grupo (en –er). Los verbos auxiliares: *être, avoir*. El pronombre *on*. Género y número de los adjetivos. Adjetivos posesivos y demostrativos. El imperativo. Preposiciones de lugar.

2º de ESO

HABILIDADES COMUNICATIVAS

- Identificación de la información global y específica en textos orales (conversaciones, exposiciones breves y diálogos) sobre temas familiares al alumno y en textos escritos auténticos, sencillos y de extensión limitada.
- Lectura individual de textos adaptados o sencillos para jóvenes, demostrando la competencia a través de una tarea específica.
- Redacción de mensajes cortos y sencillos sobre temas cotidianos y que sean comprensibles para el lector.

REFLEXIONES SOBRE LA LENGUA

- **Intenciones de comunicación:** Describir una escena. Hablar de la rentrée. Hablar de sus actividades. Describir físicamente a una persona o a un animal. Indicar la nacionalidad y el país. Informarse sobre la identidad de alguien. Indicar un itinerario y de dónde se viene o a dónde se va. Hacer propuestas o invitar y aceptar o rechazar. Hablar de sus proyectos inmediatos. Expresar la posesión. Hacer compras en una tienda de alimentación. Explicar una receta de cocina. Precisar una cantidad. Hablar de su casa, su habitación y de sus objetos personales. Contar acontecimientos pasados. Pedir la comida en un restaurante. Hablar de sus hábitos y de su alimentación.
- **Vocabulario:** La ropa y los colores. El material escolar. Los números hasta un millón. Adjetivos de descripción. Países y nacionalidades. Las sensaciones (hambre, frío, miedo, daño). La ciudad: itinerarios, lugares... Profesiones. Actividades y ocio. Compras y tiendas de alimentación. Los alimentos y las recetas. La casa: habitaciones, muebles y decoración. Expresiones de lugar. Los utensilios de la mesa.
- **Gramática y fonética:** Los verbos en presente. Faire y jouer (de/à). Las palabras interrogativas. C'est un/une...qui. Preposiciones de lugar (ciudades y países). Avoir mal à. Verbos pouvoir y vouloir. Aller à. Venir de. El futur proche. El pronombre on. Los adjetivos posesivos. Je voudrais (cortesía). Los pronombre CD con el imperativo afirmativo y negativo. La cantidad. Las preposiciones de lugar con de. El passé composé con être y avoir. El pronombre en.

3ºde ESO

HABILIDADES COMUNICATIVAS

- Extracción de la idea general y detalles más relevantes en textos orales y escritos.
- Lectura de forma extensiva demostrando la comprensión a través de una tarea.
- Redacción de textos sencillos utilizando la gramática y el léxico adecuados.

REFLEXIONES SOBRE LA LENGUA

- **Intenciones de comunicación:** Hablar de sus hábitos y gustos. Decir qué lenguas hablas y la nacionalidad. Presentar y describir personas. Hablar de la personalidad. Contar anécdotas pasadas. Hacer recomendaciones. Dar la opinión y hablar del futuro del planeta. Hablar de sus proyectos. Orientarse por la ciudad y describir lugares. Construir un relato en pasado. Hablar de las tareas del hogar.
- **Vocabulario:** Los sentimientos. La vida cotidiana: colegio, actividades extraescolares, gustos. Países y nacionalidades. La personalidad: cualidades y defectos (adjetivos). La ropa y los accesorios. la descripción física. La expresión del tiempo: cronología, pasado y futuro. Expresar la opinión. La ciudad. Preposiciones de lugar.
- **Gramática y fonética:** Los tiempos verbales: presente, futuro simple, imperfecto, passé composé. Perífrasis verbales: avoir besoin de + nom/ infinitif. Las palabras interrogativas. Pronombres relativos qui y que. C'est/Il /elle est. El género de los

adjetivos. Las preposiciones de lugar con ciudades y países. La negación: rien, jamais, plus, personne. Adverbios de intensidad. Il faut/devoir+infinitif. El pronombre y

4º de ESO

HABILIDADES COMUNICATIVAS

- Extracción de la información global y específica, en mensajes orales sobre temas familiares para el alumno o relacionados con aspectos cotidianos de la cultura y la sociedad francófonas y en textos escritos auténticos..
- Lectura autónoma de distintos tipos de materiales con diferentes intenciones.
- Producción de textos escritos atendiendo a diferentes intenciones comunicativas y respetando las reglas gramaticales y de cohesión y coherencia de manera que éste sea fácilmente comprensible al lector.

REFLEXIONES SOBRE LA LENGUA

- **Intenciones de comunicación:** Expresar emociones, sentimientos y sensaciones. Describir y comentar fotos. Describir detalladamente un objeto. Construir un relato en pasado. Hablar sobre su carácter. Describir a alguien. Expresar la pertenencia. Hacer preguntas sobre el medio ambiente y el entorno. Informarse y pedir informaciones precisas. Hacer hipótesis y predicciones.. Dar consejos.. Describir a alguien de forma detallada.
- **Vocabulario:** El cuerpo humano. Las emociones, sentimientos y sensaciones. Los transportes. Ciudades y países. El tiempo y la frecuencia. Los rasgos del carácter. La meteorología. Las profesiones. El medio ambiente y la ecología. La vida cotidiana. Los adjetivos de descripción.
- **Gramática y fonética:** Los tiempos verbales en el oral y en la escritura : presente, futuro simple, imperfecto y passé composé. El imperativo. La necesidad y la obligación. Los pronombres relativos simples: qui, que, dont y où. Los adjetivos demostrativos. Los pronombres tónicos. Las diferentes formas de la interrogación. Los adjetivos y pronombres interrogativos. Momentos de la acción: venir de, être en train de, aller+Infinitif.

1º DE BACHILLERATO

Habilidades comunicativas:

- Comprensión de mensajes orales interpersonales o emitidos por los medios de comunicación extrayendo la información relevante y atendiendo a su especificidad.
- Comprensión de textos escritos breves habituales en la comunicación escrita y en el aula.
- Producción de textos escritos prácticos relacionados con los contenidos mínimos.
- **Funciones del lenguaje:**

Se présenter et parler de soi. Présenter quelqu'un. Saluer. Demander quelque chose. Demander des informations sur une personne. Parler de soi (se décrire, parler de son caractère et de ses goûts). Parler de sa famille. Raconter des moments de la vie quotidienne. Demander, donner l'heure. Proposer de faire quelque chose. Donner des ordres. Acheter quelque chose: demander le prix et payer. Localiser. S'orienter: demander et donner des indications. Commander un repas. Décrire un appartement. Proposer et accepter un rendez-vous. Faire des suppositions. Établir des comparaisons. Parler du temps qu'il fait. Raconter quelque chose au passé. Parler de ce qui va se passer. Organiser un voyage et réserver ses places. Écrire un message amical (lettre, courrier). Raconter en situant chronologiquement dans le temps. Donner des indications temporelles. Comprendre un récit situé dans le passé.

- **Gramática y fonética:** Les articles définis, indéfinis, contractés. Le féminin. Le pluriel. La négation. L'interrogation. Les pronoms toniques. Les verbes à l'indicatif présent. Les adjectifs possessifs. Le pronom on. Les prépositions. Les prépositions devant les noms de pays. Les adjectifs. La cause. Les verbes pronominaux. Les verbes du 2e groupe. L'impératif. Il faut. Les particularités orthographiques des verbes du 1er groupe. Quelques verbes irréguliers. Les adjectifs démonstratifs. Les articles partitifs. Le superlatif. Les pronoms personnels COD. Le comparatif. C'est/ Il est. Les adjectifs numériques ordinaux. L'hypothèse. Le passé composé. Le futur proche. Les verbes impersonnels. Les verbes en -uire. Les articles et les prépositions devant les dates. Les pronoms personnels COI. Les adjectifs interrogatifs. Les adverbes interrogatifs. L'imparfait. L'accord du participe passé avec l'auxiliaire. L'emploi de l'imparfait et du passé composé. Les verbes : écrire, essayer, nettoyer, savoir, suivre. La négation. Situer un événement dans le passé L'emploi de y: adverbe de lieu
- **Léxico:** Les nombres. Les sports, les loisirs. Les pays et les nationalités. Les adresses. Les mois de l'année. Les jours de la semaine. Les petites annonces. Situer quelque chose. La maison, les meubles. Les repas. Les magasins. L'expression des sentiments. La gare. Le temps, la météo. Les moyens de transport. La lettre amicale. La chronologie du récit.