

# I.E.S. Virgen del Pilar




**APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**

**DE I.A.E.E**

**3ºE.S.O.**


**CURSO 19-20**

<b>DEPARTAMENTO</b>	ECONOMÍA
<b>Curso</b>	3º ESO
<b>Materia</b>	INICIATIVA A LA ACTIVIDAD EMPREDEDORA Y EMPRESARIAL.

 <b>I.E.S. Virgen del Pilar</b>	<b>APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES DE E.S.O.</b>		<b>CURSO: 19/20</b>
<b>DEPARTAMENTO: ECONOMÍA</b>	<b>MATERIA: INICIATIVA A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL.</b>	<b>CURSO: 3º ESO</b>	<b>Página 2</b>

## ÍNDICE

1. CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES.....	3
--------------------------------------	---

 <b>I.E.S. Virgen del Pilar</b>	<b>APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES DE E.S.O.</b>		<b>CURSO: 19/20</b>
<b>DEPARTAMENTO: ECONOMÍA</b>	<b>MATERIA: INICIATIVA A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL.</b>	<b>CURSO: 3º ESO</b>	Página 3

## 2. CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLE

### **BLOQUE 1: Autonomía personal, liderazgo e innovación**

**CONTENIDOS:** Cualidades personales: Autonomía, creatividad, innovación, autocontrol y autodisciplina.

Capacidad de observación y análisis. Proceso de planificación para alcanzar objetivos: fases, tareas, estrategias y control de lo alcanzado. Feedback. Relación entre metas propuestas y esfuerzo personal aplicado. Habilidades de emprendimiento: planificación, toma de decisiones, asunción de responsabilidades individuales y grupales. Trabajo en equipo: diversidad de roles. Sinergias. Habilidades sociales: comunicación, resolución de conflictos y búsqueda de alternativas. Análisis del entorno y adaptación. Iniciativa, innovación, talante crítico y gestión del fracaso.

### **BLOQUE 2: Proyecto empresarial**

**CONTENIDOS:** Concepto y tipos de: emprendedor, empresario e iniciativa emprendedora. Cualidades personales que los definen y aporte al bienestar social. Generación de ideas de negocios creativos:

Análisis del entorno, necesidades que satisface, generación de valor, beneficios. Proyecto de emprendimiento, social o empresarial: definición de la idea, plan de comercialización, recursos necesarios y viabilidad. Documentos administrativos básicos. Trámites de puesta en funcionamiento. Emprendedores aragoneses: importancia social y económica. Ayudas y apoyo al emprendedor en Aragón. Organismos e instituciones que asesoran al emprendimiento en Aragón. Responsabilidad social corporativa y medio ambiental.

### **BLOQUE 3: Finanzas**

**CONTENIDOS:** El presupuesto familiar y de una pequeña empresa: Ingresos, gastos y resultado. Bancos y compañías de seguros. Productos y servicios financieros: cuenta corriente, tarjetas, transferencias, divisas, préstamos y créditos, préstamos hipotecarios. Banco y seguridad electrónica. Consumo y ahorro.

Préstamos e inversión: diversificación y riesgo. Tipos de interés: simple y compuesto. Impuestos en la economía familiar y en una microempresa. Función social de los impuestos. El dinero: concepto y funciones. El tipo de interés y la inflación/deflación. Derechos y deberes del consumidor en los contratos financieros.

# I.E.S. Virgen del Pilar




**APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**

**DE I.A.E.E**

**4ºE.S.O.**


**CURSO 19-20**

<b>DEPARTAMENTO</b>	ECONOMÍA
<b>Curso</b>	4º ESO
<b>Materia</b>	INICIATIVA A LA ACTIVIDAD EMPREDEDORA Y EMPRESARIAL.

 <b>I.E.S. Virgen del Pilar</b>	<b>APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES DE E.S.O.</b>		<b>CURSO: 19/20</b>
<b>DEPARTAMENTO: ECONOMÍA</b>	<b>MATERIA: INICIATIVA A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL.</b>	<b>CURSO: 4º ESO</b>	<b>Página 2</b>

## ÍNDICE

1. CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES.....	3
--------------------------------------	---

 <b>I.E.S. Virgen del Pilar</b>	<b>APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES DE E.S.O.</b>		<b>CURSO: 19/20</b>
<b>DEPARTAMENTO: ECONOMÍA</b>	<b>MATERIA: INICIATIVA A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL.</b>	<b>CURSO: 4º ESO</b>	Página 3

## 2. CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLE

### **BLOQUE 1: Autonomía personal, liderazgo e innovación**

**CONTENIDOS:** Cualidades personales: Autonomía, creatividad, innovación, autocontrol y autodisciplina. Capacidad de observación y análisis. Proceso de planificación para alcanzar objetivos: fases, tareas, estrategias y control de lo alcanzado. Feedback. Relación entre metas propuestas y esfuerzo personal aplicado. Habilidades de emprendimiento: planificación, toma de decisiones, asunción de responsabilidades individuales y grupales. Trabajo en equipo: diversidad de roles. Sinergias. Habilidades sociales: comunicación, resolución de conflictos y búsqueda de alternativas. Análisis del entorno y adaptación. Iniciativa, innovación, talante crítico y gestión del fracaso.

### **BLOQUE 2: Proyecto empresarial**

**CONTENIDOS:** Concepto y tipos de: emprendedor, empresario e iniciativa emprendedora. Cualidades personales que los definen y aporte al bienestar social. Generación de ideas de negocios creativos: Análisis del entorno, necesidades que satisface, generación de valor, beneficios. Proyecto de emprendimiento, social o empresarial: definición de la idea, plan de comercialización, recursos necesarios y viabilidad. Documentos administrativos básicos. Trámites de puesta en funcionamiento. Emprendedores aragoneses: importancia social y económica. Ayudas y apoyo al emprendedor en Aragón. Organismos e instituciones que asesoran al emprendimiento en Aragón. Responsabilidad social corporativa y medio ambiental.

### **BLOQUE 3: Finanzas**

**CONTENIDOS:** El presupuesto familiar y de una pequeña empresa: Ingresos, gastos y resultado. Bancos y compañías de seguros. Productos y servicios financieros: cuenta corriente, tarjetas, transferencias, divisas, préstamos y créditos, préstamos hipotecarios. Banco y seguridad electrónica. Consumo y ahorro. Préstamos e inversión: diversificación y riesgo. Tipos de interés: simple y compuesto. Impuestos en la economía familiar y en una microempresa. Función social de los impuestos. El dinero: concepto y funciones. El tipo de interés y la inflación/deflación. Derechos y deberes del consumidor en los contratos financieros.

La secuenciación de las clases y el temario es similar al de 3º de la ESO pero más desarrollado, teniendo en cuenta que hay tres sesiones a la semana y que son alumnos más maduros, ya que están en cuarto.