

## INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	PMAR-I 2º ESO	ASIGNATURA:	Ámbito Socio Lingüístico
DEPARTAMENTO:	Orientación		
PROFESOR:	Nieves Compés		

### Aprendizajes

Imprescindibles realizados.

### LENGUA Y LITERATURA

#### Lectura.

Lectura, comprensión, interpretación y valoración de textos escritos en relación con el ámbito de uso.

Utilización progresivamente autónoma de los diccionarios y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como fuente de obtención de información.

#### Escritura

Conocimiento y uso progresivo de las técnicas y estrategias para la producción de textos escritos: la escritura como proceso de planificación, textualización, revisión y reescritura.

Aplicación de las normas ortográficas y gramaticales.

Escritura de textos en relación con el ámbito de uso.

#### La palabra

Reconocimiento, uso y explicación de las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, determinantes, pronombres, verbo.

Conocimiento reflexivo de las relaciones semánticas que se establecen entre las palabras.

Reconocimiento, uso y explicación de los elementos constitutivos de las palabras.

Manejo progresivamente autónomo de diccionarios y otras fuentes de consulta, en papel y formato digital, sobre el uso de la lengua.

Conocimiento reflexivo, uso y valoración de las normas ortográficas y gramaticales reconociendo su valor social y la necesidad de ceñirse a ellas en la escritura.

	<p><b>El discurso</b></p> <p>Reconocimiento, uso y explicación de los conectores textuales y de los principales mecanismos de referencia interna, tanto gramaticales como léxicos.</p> <p>Composición de enunciados y textos cohesionados con inserción de elementos explicativos.</p> <p><b>Literatura</b></p> <p>Introducción a la literatura a través de textos.</p> <p>Conocimiento de los géneros y principales subgéneros literarios y de sus características esenciales a través de la lectura y explicación de fragmentos significativos y, en su caso, textos completos.</p> <p><b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b></p> <p><b><u>La Edad Media:</u></b></p> <p>La «caída» del Imperio Romano en Occidente: división política e invasiones germánicas. Los reinos germánicos y el Imperio bizantino (Oriente).</p> <p>El Islam y el proceso de unificación de los pueblos musulmanes. La península ibérica: la invasión musulmana (Al-Ándalus) y los reinos cristianos.</p> <p>El feudalismo</p> <p>El arte románico, el arte gótico y el arte islámico. Principales características</p> <p>Al-Ándalus: los Reinos de Taifas. Reinos de Aragón y de Castilla.</p> <p><b><u>La Edad Moderna:</u></b></p> <p>Los descubrimientos geográficos: Castilla y Portugal. Conquista y colonización de América.</p> <p>El Renacimiento y el Humanismo; su alcance posterior. El arte Renacentista, principales características.</p>
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p><b>LENGUA Y LITERATURA</b></p> <p><b>La palabra</b></p> <p>Reconocimiento, uso y explicación de las categorías gramaticales: adverbio, preposición, conjunción e</p>

interjección.

**Las relaciones gramaticales**

Reconocimiento, identificación y explicación de los distintos sintagmas o grupos de palabras: grupo nominal y grupo verbal.

Reconocimiento, uso y explicación de los elementos constitutivos de la oración simple: sujeto y predicado.

**Las variedades de la lengua**

Conocimiento de los orígenes históricos de la realidad plurilingüe de España.

**GEOGRAFÍA E HISTORIA.**

Las monarquías modernas. La unión dinástica de Castilla y Aragón.

El siglo XVII en Europa. Las monarquías autoritarias, parlamentarias y absolutas.

El arte Barroco. Principales manifestaciones de la cultura del siglo XVII

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

El alumno desarrollará conceptos-competencias-aprendizajes imprescindible a través de los contenidos de las asignaturas de ámbito socio lingüístico del próximo curso.

## INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

<b>GRUPO:</b>	PMAR-II 3º ESO	<b>ASIGNATURA:</b>	Ámbito Socio Lingüístico
<b>DEPARTAMENTO:</b>	Orientación		
<b>PROFESOR:</b>	Nieves Compés		

<p>Aprendizajes Imprescindibles realizados.</p>	<p><b>LENGUA Y LITERATURA</b></p> <p><b>Lectura</b> Lectura, comprensión, interpretación y valoración de textos escritos en el ámbito académico/escolar (resúmenes, esquemas, mapas conceptuales, trabajos, redacciones, conferencias escritas, etc.) y en el ámbito social (reportajes, crónicas, cartas al director, etc.); y de textos escritos en relación con la finalidad que persiguen: textos expositivos y argumentativos. Utilización de los diccionarios y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como fuente de obtención de información.</p> <p><b>Escritura</b> Conocimiento y uso de las técnicas y estrategias para la producción de textos escritos: planificación, obtención de datos, organización de la información, redacción y revisión del texto.  Escritura de textos en relación con el ámbito académico/escolar (resúmenes, esquemas, mapas conceptuales, trabajos, redacciones, etc.) y ámbito social (reportajes, crónicas, cartas al director, etc.); y en relación con la finalidad que persiguen (exposiciones y argumentaciones).  Aplicación de las normas ortográficas y gramaticales.</p> <p><b>El texto</b> El texto: una unidad de comunicación. Propiedades de los textos. Tipología textual. El texto narrativo. El texto descriptivo. El texto argumentativo. El texto expositivo.</p> <p><b>La palabra</b> Reconocimiento, uso y explicación de las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, determinante, pronombre, verbo, adverbio, preposición, conjunción e</p>
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>interjección. Reconocimiento, uso y explicación de los elementos constitutivos de las palabras. Procedimientos para formar palabras. Conocimiento reflexivo de los cambios que afectan al significado de las palabras: causas y mecanismos. Metáfora, metonimia, palabras tabú y eufemismos. Conocimiento reflexivo, uso y valoración de las normas ortográficas y gramaticales reconociendo su valor social y la necesidad de ceñirse a ellas en la escritura.</p> <p><b>Las relaciones gramaticales</b> Identificación y explicación del uso de los distintos grupos de palabras: grupo nominal, adjetival, preposicional, verbal y adverbial; de las relaciones que se establecen entre los elementos que los conforman. Identificación, uso y explicación de los elementos constitutivos de la oración simple. Sujeto y predicado. Oraciones impersonales</p> <p><b>Literatura</b> Introducción a la literatura a través de los textos. Aproximación a los géneros literarios y a las obras más representativas de la literatura española de la Edad Media y del Renacimiento a través de la lectura y explicación de fragmentos significativos y, en su caso, textos completos.</p> <p><b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b> La presentación de la Tierra. Medio físico de Aragón, España, Europa y el mundo: relieve, hidrografía y climas La población. Modelos demográficos. Movimientos migratorios. La organización territorial. La Unión Europea: instituciones y políticas. La ciudad y el proceso de urbanización.</p>
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p><b>LENGUA Y LITERATURA</b></p> <p><b>La palabra</b> Conocimiento de las relaciones semánticas que se establecen entre las palabras (sinonimia, antonimia, polisemia, homonimia, antonimia, hiperonimia e hiponimia) y de las asociaciones semánticas (familia léxica y campo semántico).</p> <p><b>Las relaciones gramaticales</b></p>

Funciones que desempeñan grupos sintácticos dentro del predicado de la oración simple.

Oraciones activas y pasivas.

**El discurso**

Observación, reconocimiento, uso y explicación de los conectores textuales (de adición, contraste y explicación)

**Las variedades de la lengua**

Conocimiento de los orígenes históricos de la realidad plurilingüe de España.

**Literatura**

El Siglo de Oro de la literatura española.

**GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**Actividades humanas:**

Áreas productoras del mundo y de España.

Sistemas y sectores económicos. Espacios geográficos según la actividad económica.

La economía española y aragonesa.

Aprovechamiento y futuro de los recursos naturales.

Impacto medioambiental. Desarrollo sostenible.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

El alumno desarrollará conceptos-competencias-aprendizajes imprescindible a través de los contenidos de las asignaturas de Lengua y Geografía e historia del próximo curso.

### INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	PMAR-I 2º ESO	ASIGNATURA:	Ámbito Científico Matemático
DEPARTAMENTO:	Orientación		
PROFESOR:	Fabián García		

<p>Aprendizajes Imprescindibles realizados.</p>	<p><u>La actividad científica y matemática:</u> El método científico; La medida: magnitudes físicas y unidades; El trabajo y material de laboratorio; La resolución de problemas.</p> <p><u>Los números:</u> Divisibilidad; Números enteros, racionales y decimales; Proporcionalidad: Porcentajes; Geometría.</p> <p><u>Geometría:</u> Rectas y ángulos; Teorema de Tales; Polígonos; Triángulos; Teorema de Pitágoras; Cuadriláteros; La circunferencia y el círculo; Áreas y perímetros; Cuerpos geométricos Potencias.</p> <p><u>Álgebra y funciones:</u> Lenguaje algebraico y polinomios; Iniciación y conceptos de ecuaciones de primer grado, segundo grado y sistemas de ecuaciones; Funciones.</p> <p><u>La materia y los cambios químicos:</u> La materia: Estados de agregación de la materia; Cambios de estado; Teoría cinética; Sustancias puras y mezclas; Separación de mezclas; Cambios físicos y químicos; Reacciones químicas; Química en la sociedad y en el medioambiente.</p> <p><u>Fuerza y movimiento:</u> El movimiento; Características del movimiento; Las fuerzas; La gravedad; Máquinas simples; Carga eléctrica; Magnetismo.</p> <p><u>La energía:</u> Cualidades de la energía; La energía y sus tipos; Calor y temperatura; Termómetro y escalas termométricas; Efectos del calor; Propagación del calor; Fuentes de energía; Ahorro energético.</p>
<p>Aprendizajes imprescindibles no</p>	<p><u>Estadística y probabilidad:</u> ¿Qué es la estadística?; Tablas de frecuencias; Agrupación de datos en intervalos; Representación gráfica, Medidas de</p>

alcanzados o en desarrollo.

centralización; Medidas de dispersión; El azar; Técnicas de recuento; La regla de Laplace.

Biodiversidad: Composición de los seres vivos; Funciones vitales; Teoría celular; Taxonomía; Los cinco reinos; Los virus; Las bacterias; Los protoctistas; Los hongos; Las plantas; Los animales invertebrados y vertebrados; Ecosistemas y Biomas.

#### Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Recomendamos a los alumnos que sigan en contacto activo con las matemáticas, la física y química, y las ciencias naturales.

Especialmente en este nivel los alumnos deben leer y desarrollar su capacidad de comprensión de un texto y de las expresiones científico-matemáticas de primer ciclo de la ESO, y ejercitarse en los problemas de estas disciplinas .

Los alumnos deben trabajar en su capacidad de síntesis, trabajar los esquemas y distinguir las ideas principales y las relaciones entre estas, así como tener un mínimo de destrezas en la realización y resolución de problemas.

Repasar los conceptos generales, ya que son valiosos para el curso 3º de ESO.

Recomendamos que el próximo curso se dedique tiempo a repasar los conceptos de biología y geología, abordados únicamente de forma telemática los primeros conceptos de biología, la geología no se ha tratado.

En matemáticas se debería trabajar la estadística desde sus conceptos iniciales.

## INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	PMAR-II (3º ESO)	ASIGNATURA:	Ámbito Científico Matemático
DEPARTAMENTO:	Orientación		
PROFESOR:	Fabián García		

<p>Aprendizajes Imprescindibles realizados.</p>	<p><u>Números</u>: números reales; Operaciones con números enteros y racionales: Números decimales; Potencias de exponente entero; Radicales; Notación científica y unidades de medida; Errores.</p> <p><u>Geometría</u>: Rectas y ángulos en el plano; Triángulos: El teorema de Tales y Pitágoras; Semejanzas y Escalas; Cuadriláteros; Poliedros; La circunferencia y el círculo; Cuerpos de revolución.</p> <p><u>Álgebra y funciones</u>: Polinomios; Identidades notables; Resolución de ecuaciones de primer y segundo grado; Problemas; Sistemas de ecuaciones.</p> <p><u>La materia y los cambios químicos</u>: Modelo cinético-molecular de la materia; Teoría cinética de los gases; Leyes de los gases; Sustancias puras y mezclas; La estructura del átomo; Moléculas, elementos y compuestos; Enlace químico; Formulación y nomenclatura de los compuestos químicos según la IUPAC; Reacciones químicas; Ajuste de reacciones químicas; Estequiometría; La química en la sociedad; La química y el medioambiente; El trabajo en el laboratorio.</p> <p><u>Movimientos y fuerzas</u>: El movimiento; La velocidad y la aceleración; Movimiento rectilíneo uniforme (MRU; Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado; Representación gráfica del MRUA; Las leyes de Newton; La ley de la gravitación universal; Fuerzas que actúan sobre un cuerpo.</p> <p><u>La Electricidad y la energía</u>: La electricidad, La corriente eléctrica; Circuitos eléctricos; La energía eléctrica; Efecto Joule; La electricidad en el hogar; Tipos de energía; Fuentes de energía; Energías renovables y no renovables; Usos de la energía.</p>
-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p><u>Las personas y la salud</u>: La organización de la vida, Los tejidos; Órganos y sistemas de órganos; Función de nutrición; Los alimentos y nutrición; El aparato digestivo; El aparato respiratorio; Enfermedades relacionadas con la alimentación y la respiración; El aparato circulatorio; La excreción y el aparato urinario; La coordinación del organismo; los receptores; El sistema nervioso; El sistema endocrino; El aparato locomotor; El aparato reproductor femenino; El aparato reproductor masculino; Los gametos: óvulos y espermatozoides; Fecundación y desarrollo embrionario; Métodos anticonceptivos; Salud y enfermedad; Defensas contra las infecciones.</p> <p><u>Geodinámica y ecosistemas</u>: Modelado del relieve; Agentes geológicos externos: meteorización; Acción geológica de las aguas superficiales y subterráneas; Acción geológica del hielo, viento y del mar; Agentes geológicos internos: volcanes y terremotos; Agentes geológicos internos: tectónica de placas; Ecosistemas y Biomas.</p> <p><u>Estadística y probabilidad</u>: Variables estadísticas; Gráficos estadísticos; Medidas de centralización; Medidas de dispersión; Agrupación de datos en intervalos; Fenómenos deterministas y aleatorios; Técnicas de recuento; La regla de Laplace; Experimentos compuestos.</p>
--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Recomendamos a los alumnos que sigan en contacto activo con las matemáticas, la física y química y las ciencias naturales.

Especialmente en este nivel los alumnos deben leer y desarrollar su capacidad de comprensión de un texto y de las expresiones científico-matemáticas de segundo ciclo de la ESO, y ejercitarse en los problemas de estas disciplinas.

Los alumnos deben trabajar en su capacidad de síntesis, trabajar los esquemas y distinguir las ideas principales y las relaciones entre estas, así como tener un mínimo de destrezas en la realización y resolución de problemas.

Repasar los conceptos generales, ya que son valiosos para el curso 4º de ESO.

Recomendamos que el próximo curso se dedique tiempo a repasar los conceptos de biología y geología abordados únicamente de forma telemática los primeros conceptos de biología (La organización de la vida, Los tejidos; Órganos y sistemas de órganos; Función de nutrición; Los alimentos y nutrición; El aparato digestivo) y la

geología no se ha tratado.

En matemáticas del próximo curso se debería trabajar la estadística y probabilidad.

### INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO: PDPS	2º ESO	ASIGNATURA:	Física y Química PDPS
DEPARTAMENTO:	Orientación		
PROFESOR:	José María Menés Gómez		

#### Aprendizajes

Imprescindibles realizados en el tercer trimestre.

Unidad El Universo - Conoce los elementos que componen el universo (estrellas, galaxias y nebulosas).

- Conoce el movimiento del universo y de las fuerzas que lo provocan.

- Comprende de qué están hechas las estrellas y cuál es la técnica que nos procura ese conocimiento. -

Unidad El Sistema Solar

- Conoce el origen del Sistema Solar, así como su formación y estructura.

- Conoce y comprende algunos de los conceptos imprescindibles para que se produzca vida fuera de la Tierra.

- Sabe cómo observar el firmamento y cómo las nuevas tecnologías son una fuente valiosa de ayuda para ello.

UNIDAD La vida en la Tierra

- Reconocer que todos los seres vivos están formados por las mismas sustancias y por células, y explica las tres funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.

UNIDAD MONERAS, PROTOCTISTAS Y HONGOS -

Conocer las características del reino mónicas y sus organismos más conocidos.

- Conocer las características de los Protoctistas: las de los protozoos y las de las algas, y establece las diferencias entre ellos.

- Describir las características de los hongos y sus tipos, así como sus diferentes formas de obtener el

	<p>alimento</p> <p>UNIDAD : LAS PLANTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las características generales de las plantas y describe sus partes. - Conocer las características de las plantas con semillas y diferencia entre gimnospermas y angiospermas.</li> <li>- Diferenciar los musgos de los helechos.</li> <li>- Conocer la importancia que tienen las plantas para los seres humanos y el medio ambiente.</li> </ul> <p>UNIDAD : LOS ANIMALES. CARACTERÍSTICAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar las características del reino animal y los tipos de simetría que presentan los individuos que lo integran.</li> <li>- Saber distinguir los invertebrados de los vertebrados.</li> <li>- Diferenciar alimentación de digestión</li> <li>- Conocer que la respiración, la circulación y la excreción forman parte de la función de nutrición</li> <li>- Comprender que los animales tienen receptores para interactuar con el medio en el que viven.</li> <li>- Diferenciar los tipos de reproducción de los animales así como el mecanismo de fecundación</li> </ul>
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p>UNIDAD : LAS PLANTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las características generales de las plantas y describe sus partes.</li> <li>- Conocer las características de las plantas con semillas y diferencia entre gimnospermas y angiospermas.</li> <li>- Diferenciar los musgos de los helechos.</li> <li>- Conocer la importancia que tienen las plantas para los seres humanos y el medio ambiente.</li> </ul> <p>UNIDAD LOS ANIMALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar las características del reino animal y los tipos de simetría que presentan los individuos que lo</li> </ul>

	<p>integran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber distinguir los invertebrados de los vertebrados.</li> <li>- Diferenciar alimentación de digestión</li> <li>- Conocer que la respiración, la circulación y la excreción forman parte de la función de nutrición</li> <li>- Comprender que los animales tienen receptores para interaccionar con el medio en el que viven.</li> <li>- Diferenciar los tipos de reproducción de los animales así como el mecanismo de fecundación</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Recomendamos a los alumnos que sigan en contacto activo con biología, la física y química, y las ciencias naturales.

Especialmente en este nivel los alumnos deben leer y desarrollar su capacidad de comprensión de un texto y de las expresiones científico-matemáticas de primer ciclo de la ESO, y ejercitarse en los problemas de estas disciplinas .

Los alumnos deben trabajar en su capacidad de síntesis, trabajar los esquemas y distinguir las ideas principales y las relaciones entre estas, así como tener un mínimo de destrezas en la realización y resolución de problemas.

Repasar los conceptos generales, ya que son valiosos para posteriores cursos.

Recomendamos que el próximo curso se dedique tiempo a repasar los conceptos de biología y geología, abordados únicamente de forma telemática los primeros conceptos de biología, la geología no se ha tratado.

#### INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

<b>GRUPO: PDPS</b>	2º ESO	<b>ASIGNATURA:</b>	GEOGRAFÍA E HISTORIA PDPS
<b>DEPARTAMENTO:</b>	Orientación		
<b>PROFESOR:</b>	José María Menés Gómez		

<p>Aprendizajes Imprescindibles realizados impartidos en el tercer trimestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas. CMCT-CCL</li> <li>-Situar mapas de España, Europa y el mundo las principales unidades y elementos del relieve. CMCT</li> <li>- Localizar en el globo terráqueo los principales ríos, las grandes zonas climáticas y los grandes dominios de la vegetación. CMCT-CCEC</li> <li>- Identificar y describir las unidades de relieve mundial, europeo y español, haciendo hincapié en las que se ubican en Aragón. CCL</li> <li>- Identificar los elementos que dan lugar a los diferentes climas del mundo. CMCT-CAA</li> <li>-Tener una visión global del medio físico, estableciendo relaciones, adecuadas para la edad y nivel formativo del alumnado, entre relieve, aguas, climas y paisajes. CMCT-CAA</li> <li>- Conocer y valorar las interacciones del hombre y el medio natural, identificando los impactos negativos de las actuaciones humanas y los riesgos naturales a los que tiene que hacer frente las sociedades.</li> </ul>
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.</li> <li>- Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial.</li> <li>- Localiza en un mapa físico mundial los principales elementos y referencias físicas mares y océanos, continentes, islas y archipiélagos más importantes, además de los ríos y las principales cadenas montañosas.</li> </ul>

**Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.**

Recomendamos a los alumnos que sigan en contacto activo con la geografía e historia

Especialmente en este nivel los alumnos deben leer y desarrollar su

capacidad de comprensión de mapas de primer ciclo de la ESO, y ejercitarse en los problemas de esta disciplina .

Los alumnos deben trabajar en su capacidad de síntesis, trabajar los esquemas y distinguir las ideas principales y las relaciones entre estas, así como tener un mínimo de destrezas en la realización y resolución de problemas.

Repasar los conceptos generales, ya que son valiosos para futuros cursos.

Recomendamos que el próximo curso se dedique tiempo a repasar los conceptos de geografía e historia, abordados únicamente de forme telemática.

En geografía se debería trabajar los mapas físicos de los distintos continentes.

### INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

<b>GRUPO:</b> PDPS	2º ESO	<b>ASIGNATURA:</b>	Lengua PDPS
<b>DEPARTAMENTO:</b>	Orientación		
<b>PROFESOR:</b>	José María Menés Gómez		

Aprendizajes Imprescindibles realizados en el tercer trimestre.	<p><b>EXPRESIÓN Y LECTURA ORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normas de diálogo y del coloquio.</li> <li>- Lectura comprensiva.</li> </ul> <p><b>MORFOLOGÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parte de la oración.</li> <li>- Concordancia sustantivos-adjetivos.</li> <li>- Pronombres.</li> <li>- Formas verbales simples y compuestas.</li> <li>- Adverbios.</li> <li>- Conjunciones.</li> </ul> <p><b>SINTAXIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las oraciones simples.</li> <li>- Los sintagmas.</li> </ul> <p><b>VOCABULARIO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de enciclopedias.</li> <li>- Formación y clases de palabras.</li> <li>- Campos léxicos.</li> </ul> <p><b>ORTOGRAFÍA Y ESCRITURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reglas ortográficas básicas.</li> <li>- Reglas de acentuación.</li> </ul> <p><b>LENGUAJE LITERARIO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de descripción.</li> <li>- La narración y sus elementos.</li> <li>- El cómic.</li> </ul> <p><b>EXPRESIÓN ESCRITA.</b></p>
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	- Redacción de descripciones y de narraciones.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	-Reglas ortográficas básicas. -Partes de la oración. -Reglas de acentuación -Redacción de descripciones y de narraciones. -Formas verbales simples y compuestas.  -Adverbios y conjunciones

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

**RECOMENDACIONES INMEDIATAS:** Debido a las circunstancias vividas el alumno debería repasar los bloques de tareas que se han programado durante el tercer trimestre, para reforzar los contenidos vistos de forma no presencial durante el periodo de confinamiento.

**PROPUESTAS PARA EL PRÓXIMO CURSO:** En el próximo curso sea cual sea la vía que tome el alumno, si sigue estudiando son contenidos básicos que se volverán a ver bien sea repitiendo programa PDPS, en 2º ESO, en 3º ESO, en 3º PMAR o en formación profesional básica.

### INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO: PDPS	2º ESO	ASIGNATURA:	Matemáticas PDPS
DEPARTAMENTO:	Orientación		
PROFESOR:	José María Menés Gómez		

Aprendizajes Imprescindibles realizados en el tercer trimestre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Números naturales y números enteros. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los conjuntos N y Z. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Operaciones con enteros: suma, resta, multiplicación y división.</li> <li>○ Problemas.</li> </ul> </li> <li>- La relación de divisibilidad. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números primos y compuestos.</li> <li>- Criterios de divisibilidad.</li> <li>- Descomposición en factores primos.</li> <li>- Mínimo común múltiplo de dos o más números.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>2. Fracciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fracciones equivalentes.</li> <li>- Reducción de fracciones a común denominador.</li> </ul> </li> </ol>
----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operaciones con fracciones.</li> <li>- Problemas aritméticos con fracciones.</li> <li>- Los números racionales.</li> <li>3. Proporcionalidad. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magnitudes directamente proporcionales.</li> <li>- Regla de tres simple directa.</li> <li>- Distintas formas de ver los porcentajes.</li> <li>- Problemas de porcentajes.</li> </ul> </li> <li>4. Ecuaciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es resolver una ecuación?</li> <li>- Ecuaciones: elementos y nomenclatura.</li> <li>- Transposición de términos.</li> <li>- Método general para resolver ecuaciones de primer grado.</li> <li>- Resolución de problemas con ecuaciones de primer grado.</li> </ul> </li> <li>5. Semejanzas. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Figuras semejantes.</li> <li>- Planos, mapas y maquetas.</li> <li>- Cómo construir figuras semejantes.</li> </ul> </li> <li>6. El sistema métrico decimal. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las magnitudes y su medida.</li> <li>- El sistema métrico decimal. Origen y significado.</li> <li>- Medida de longitud.</li> <li>- Medida de capacidad.</li> <li>- Medida de peso.</li> <li>- Medida de la superficie.</li> <li>- Medida del volumen.</li> </ul> </li> <li>7. Perímetros y áreas de figuras planas. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áreas de cuadriláteros y triángulos.</li> <li>- Áreas de polígonos regulares e irregulares.</li> <li>- Áreas de figuras circulares.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medida de la superficie.</li> <li>- Medida del volumen.</li> <li>- Áreas de polígonos regulares e irregulares.</li> <li>- Áreas de figuras circulares.</li> </ul>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

**RECOMENDACIONES INMEDIATAS:** Debido a las circunstancias vividas el alumno debería repasar los bloques de tareas que se han programado durante el tercer trimestre para reforzar los contenidos vistos de forma no presencial durante el periodo de confinamiento

**PROPUESTAS PARA EL PRÓXIMO CURSO:** En el próximo curso sea cual sea la vía que tome el alumno, si sigue estudiando son contenidos básicos que se volverán a ver bien sea repitiendo programa PDPS, en 2º ESO, en 3º ESO, en 3º PMAR o en formación profesional básica.

Zaragoza, 8-6-2020