



Departamento de Innovación y Formación Educativa

CoFo: Guillermo Leal
CoFo TAC: Óscar Montero



Estrategia digital aragonesa “Ramón y Cajal” 2021-2024

#CompDigEdu
#TransformacionDigitalAragonesa

Fuentes:
INTEF, Ministerio de Educación y FP.
Dirección General de Innovación y FP. Educación, Cultura y Deporte. Gobierno Aragón.

Presentación por Dirección General de [Innovación y FP](#) y por Dirección [INTEF](#)



1. Estrategia aragonesa RyC: origen - #TransDigAra

- Elemento transversal del sistema educativo. Primaria, ESO, BACH, FP
- Oportunidad para adaptación tecnológica de los centros.
- Fondos *Next Generation EU*: Mecanismo Recuperación y Resiliencia.
- Estrategia española: 19. *Plan Nacional de Competencias Digitales (digital skills)*
 - 21. *Modernización y digitalización del sistema educativo*
- Necesidad de adaptación, formación y certificación CDD del profesorado.
- [Marco Europeo de Competencia Digital Docente \(CDD\)](#).

2. Estrategia aragonesa RyC: objetivos #TransDigAra

- **80% del profesorado CERTIFICADO** en CDD: antes de marzo 2024.
- Dotación equipamiento digital al **100% de los centros**.
- 100% centros debe tener un **Plan Digital de Centro (PDC)**: marzo 2024.
- Reforzar la formación / aplicación en **ciberseguridad**.
- Disminuir **brecha digital**.

3. Estrategia aragonesa RyC: hoja de ruta y cronograma (I) - #TransDigAra

- 2021-09: asesores/as CDD en Catedu.
- 2022-01: asesores/as CDD en CP María de Ávila.
- 2022-01: publicación BOE Marco Común CDD: todas las CC.AA.
- 2022-01: puesta en marcha aplicación *Arco Digital*.
- 2022-01: inicio mapeo actividades certificables 2016-2021 → volcado a *Arco Digital*.
- 2022-01: lanzamiento aplicación de diagnóstico situación inicial: *Selfie*.
- 2022-05: modelo de Plan Digital de Centro.
- 2022-05: convocatoria Mentorías CDD.

3. Estrategia aragonesa RyC: hoja de ruta y cronograma (II) - #TransDigAra

- 2022-09: puesta en marcha de las Mentorías Digitales.
- 2022-09: Catedu: oferta formativa itinerarios A1, A2, B1, B2.
- 2022-09 al 2024-06: formación intensiva del profesorado. Desarrollo Plan de Formación de Centro.
- 2022-09 al 2024-06: elaboración Plan Digital de Centro.
- 2022-09 al 2024-06: evaluación progreso y acompañamiento por Asesores y Mentores CDD.
- 2024-06: auditoría UE. Justificación técnica y económica.

4. Estrategia aragonesa RyC: recursos #TransDigAra

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



4. Estrategia aragonesa RyC: recursos #TransDigAra

- Inversión (España):
 - 1400M€: fondos UE para Transformación Digital de la Educación.
 - 300000 dispositivos digitales conectados: 150M€
 - 240000 aulas digitalmente equipadas: 827M€
 - 22000 centros educativos: desarrollo del Plan Digital de Centro: 301M€
 - 700000 docentes: certificación CDD según Marco Común Europeo.
 - Capacitación técnica del profesorado: 19M€



**Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia**

4. Estrategia aragonesa RyC: INTEF



- INTEF: Formación CDD del profesorado:
 - PLAN DE ACCIÓN DE LA EDUCACIÓN DIGITAL 2021-2027
 - AGENDA ESPAÑA DIGITAL 2025
 - PLAN NACIONAL DE COMPETENCIAS DIGITALES: *Línea 3: Digitalización de la Educación y desarrollo de las competencias digitales para el aprendizaje en la educación.*



4. Estrategia aragonesa RyC: software libre

HERRAMIENTAS LIBRES PARA CREAR CONTENIDOS

Guía de Software libre en educación

HERRAMIENTAS DE AUTOR



eXeLearning



EdiLIM



H5p

EDICIÓN DE IMAGEN



GIMP



Inkscape



Krita

ORGANIZADORES GRÁFICOS



CMapTools



FraMindMap



FreeMind

EDICIÓN DE VIDEO



ShotCut



OpenShot



Avidemux



Kdenlive

GRABACIÓN DE PANTALLA



OBS Studio



VokoScreenNG



SimpleScreen
Recorder

EDICIÓN DE AUDIO



Audacity

PUBLICACIONES



Sigil



Scribus

4. Estrategia aragonesa RyC: recursos #TransDigAra

- Formación y certificación CDD del profesorado (Aragón):
 - Asesores/as CP María de Ávila.
 - Asesores/as CIFPA.
 - Mentores/as CDD.
 - Catedu: itinerarios formativos por módulos, adaptación a las necesidades formativas para la certificación CDD: A1, A2, B1, B2.
 - Aplicación específica certificación CDD: Arco Digital. 
 - Aplicación específica diagnóstico CDD: [Selfie Docentes Aragón](#).
 - Plataforma [NGIFP - GESTIÓN INTEGRAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO](#)

Control de acceso

Usuario*:

Clave*:

☐ Recordar Contraseña

[Registrate](#)

para docentes el Usuario es el DNI incluyendo la letra

5. Competencia Digital Docente (CDD) #TransDigAra

- Marco Común Europeo de Competencia Digital Docente (Mayo 2022): 6 áreas, 23 competencias y 6 niveles de competencia.
 - Área 1. Compromiso profesional (5 competencias).
 - Área 2. Contenidos digitales (3 competencias).
 - Área 3. Enseñanza y aprendizaje (4 competencias).
 - Área 4. Evaluación y retroalimentación (3 competencias).
 - Área 5. Empoderamiento del alumnado (3 competencias).
 - Área 6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado (5 competencias).
 - A1, A2: Nivel básico de competencia: requiere apoyo para poder desarrollar su competencia digital.
 - B1, B2: Nivel intermedio de competencia: independiente, puede desarrollar su competencia digital.
 - C1, C2: Nivel avanzado de competencia: puede guiar a otras personas a desarrollar competencia digital.

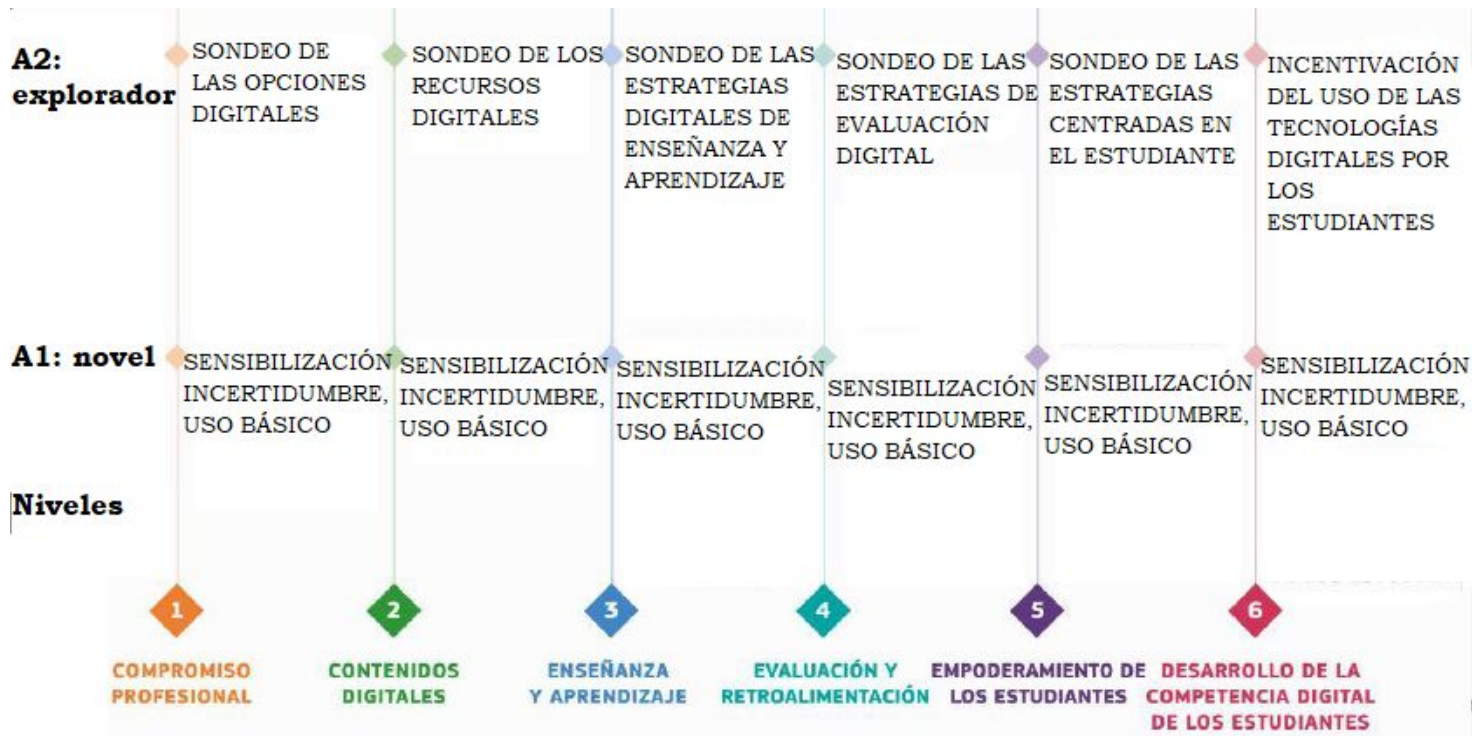
6. Certificación en CDD: bloques

- Marco Europeo de Competencia Digital Docente: 3 bloques, 6 áreas



6. Certificación en CDD: niveles (I)

- Marco Europeo de Competencia Digital Docente: nivel básico vs 6 áreas



6. Certificación en CDD: niveles (II)

- Marco Europeo de Competencia Digital Docente: nivel intermedio vs 6 áreas



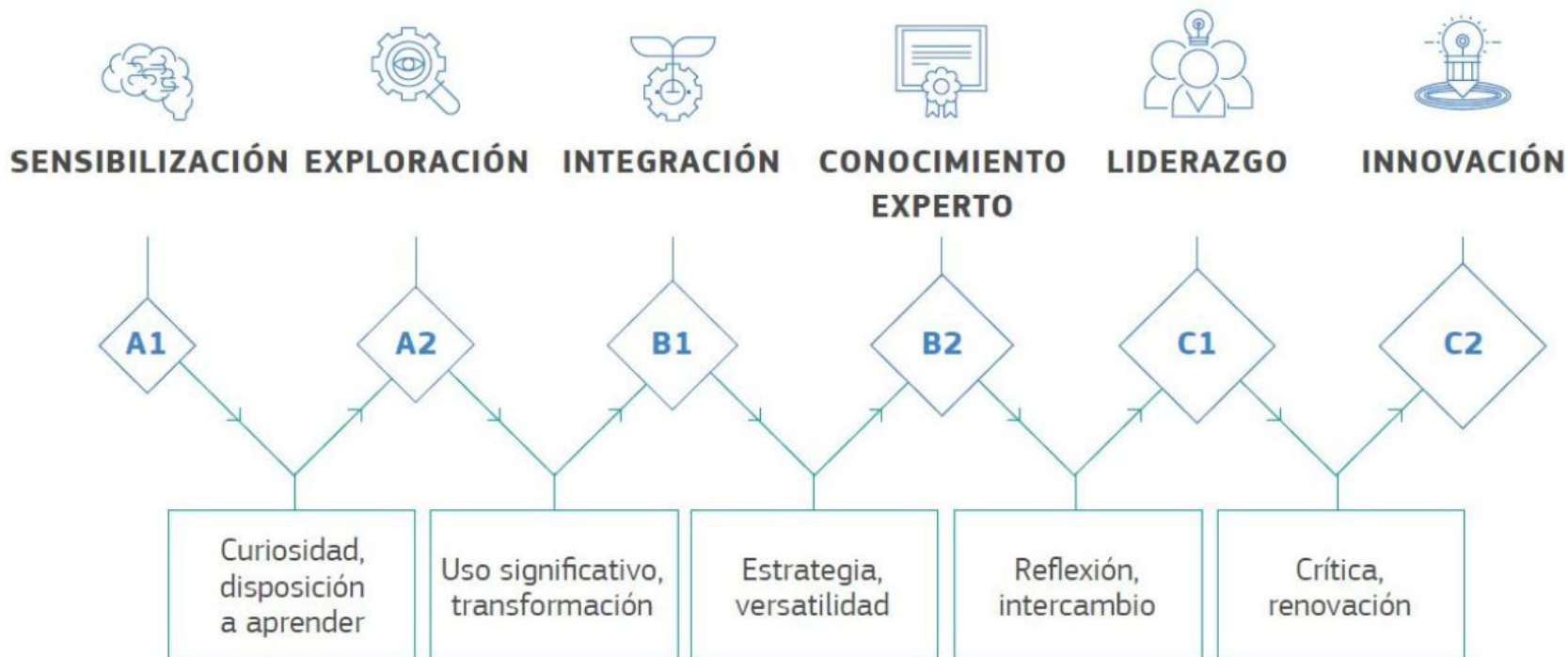
6. Certificación en CDD: niveles (III)

- Marco Europeo de Competencia Digital Docente: nivel avanzado vs 6 áreas



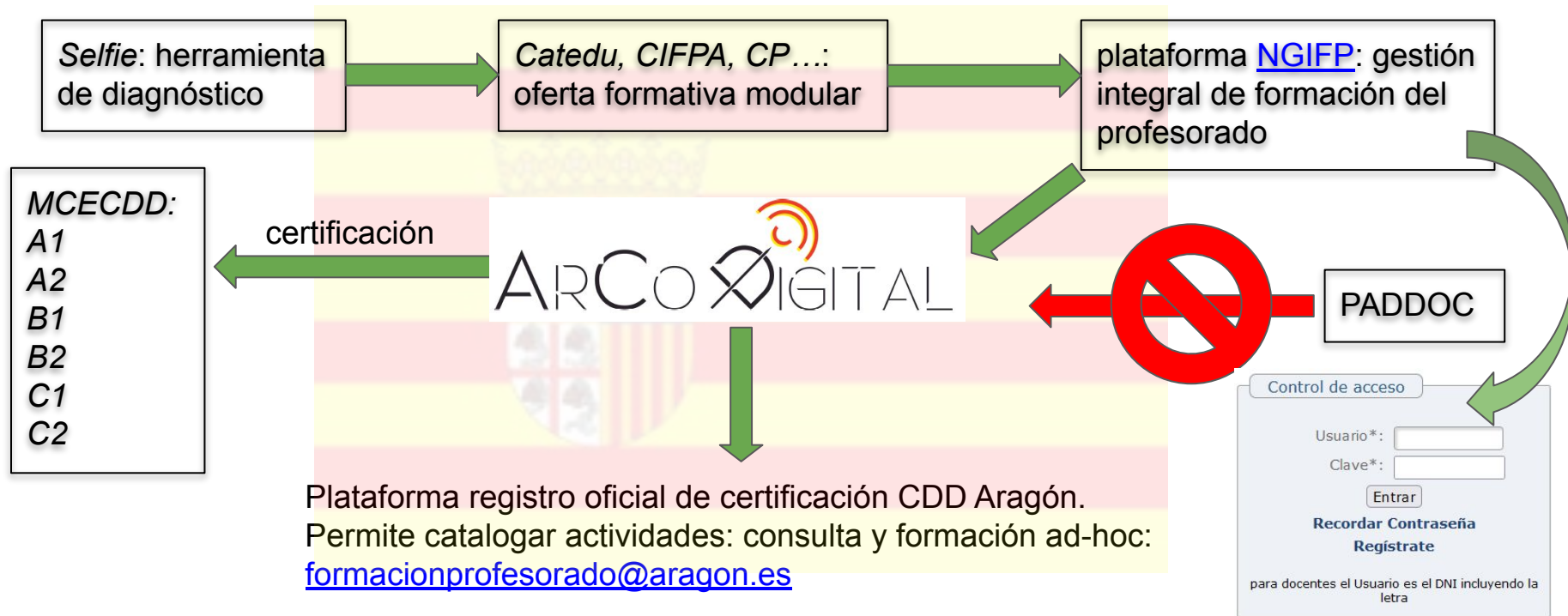
6. Certificación en CDD: niveles (IV)

- Marco Europeo de Competencia Digital Docente: 6 niveles de competencia



6. Certificación en CDD: herramientas

- Arco Digital: Herramienta de gestión de la Competencia Digital Docente



6. Certificación CDD: mecanismos



POR DESEMPEÑO

NIVEL A DEFINIR CON X CURSOS COMPLETOS DE:

- COFOTAP
- GESTORÍAS AEDUCAR
- PERSONAS COORDINADORAS VITALINUX
- ASESORÍAS TIC



POR CUALIFICACIÓN o EXPERIENCIA

DETERMINADAS TITULACIONES CON EXPERIENCIA DOCENTE: INGENIERÍA INFORMÁTICA, ETC., O EXPERIENCIA DOCENTE EN DETERMINADAS ESPECIALIDADES.



DIRECTA



INDIRECTA



ITINERARIOS ESPECÍFICOS
A1, A2, B1 Y B2



PRUEBA OBJETIVA
ESTANDARIZADA Y
DIGITALIZADA



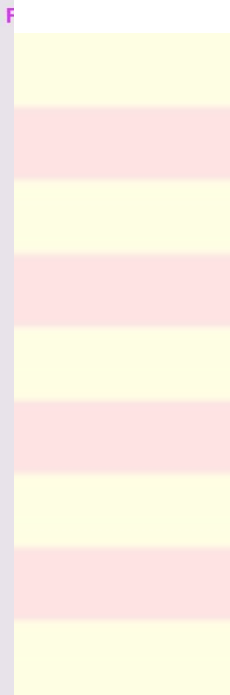
EVIDENCIAS O PRUEBA DE
DESEMPEÑO



FORMACIÓN :
- INSTITUCIONAL
- EL CENTROS EDUCATIVOS (PFC)
- EXTERNA



MAPEO FORMACIÓN
ANTERIOR: 16-17 AL 20-21



7. Estrategia digital RyC: equipos impulsores

- **Centros de profesorado**: red trabajo y oferta formativa, acompañamiento para elaboración del PDC.
- **CIFPA**: red trabajo y oferta formativa. Innovación y asesoría en CDD.
- **Catedu**: desarrollo tecnológico, asesoramiento técnico para consecución objetivos RyC.
- **Asesores/as CDD**: mapeo formación, diseño materiales, liderar estrategia, coordinación.
- **Mentores/as digitales**: acompañamiento en elaboración PDC y en evaluación, formación y acreditación.
- **CoFo TAC, CoFo y Equipo Directivo**: estrategia e identidad de centro, elaboración del PDC

APARTADOS DE UN PDC



#TransDigAra



INTRODUCCIÓN

- CONTEXTO.
- INFRAESTRUCTURA.
- JUSTIFICACIÓN DEL PLAN.
- PROCESO DE ELABORACIÓN.
- ETC



SELFIE: AUTO-REFLEXIÓN SOBRE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS EN LOS PROCESOS



ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DEL CENTRO



OBJETIVOS Y LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACTUACIÓN



TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

9. FAQs

1. ¿Puede el IES definir las necesidades del “aula tecnológica”? No. La UE marca el nivel de equipamiento mínimo y la adquisición de equipamiento se hace a escala **macro**, para todos los países de la UE.
2. ¿Es obligatorio estar certificado como docente en el marco de la CDD? A día de hoy, no. Es posible que en futuro sea requerimiento para interinidad, concurso de traslados, desempeño de puestos específicos...
3. ¿Qué tengo que hacer para certificarme en CDD? La Dirección General de Innovación y FP iniciará de oficio el mapeo de todas actividades formativas 2016-2021 y las volcará a Arco Digital, desde la plataforma [NGIFP - Gestión Integral de Formación del Profesorado](#). Debes asegurarte de que toda tu formación reconocida en PADDOC está volcada en NGIFP. Si no es así, “expone-solicita” por registro, justificando.
4. ¿Hay liberación de horas lectivas en CoFo o CoFo TAC del IES para implementar este programa? No.
5. ¿Quién se encarga del mantenimiento de los equipos suministrados? Van a establecer acuerdos marco con los grandes proveedores de HW / SW para el suministro y mantenimiento de los equipos.



[Departamento de Innovación y Formación Educativa](#)
CoFo: Guillermo Leal: dife@iesvirgendelpilar.com
CoFo TAC: Óscar Montero: cofotac@iesvirgendelpilar.com



MUCHAS GRACIAS

#CompDigEdu
#TransformacionDigitalAragonesa

Fuentes:
INTEF, Ministerio de Educación y FP.
Dirección General de Innovación y FP, Educación, Cultura y Deporte. Gobierno Aragón.