

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Departamento de Inglés

CURSO 2024-2025

[1.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º CFGM](#)

[2.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º CFGS](#)

[3.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º CFGS](#)

1.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º CFGM

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación obtenida en cada una de las tres evaluaciones será el resultado de valorar los siguientes apartados:

General-Technical English	25%
English for Specific Purposes	25%
Comprensión oral	10%
Comprensión escrita	10%
Expresión oral	10%
Expresión escrita	10%
Actividades y ejercicios*, actitudes y comportamientos profesionales	10%

*Actividades y ejercicios: los realizados en clase o en casa por los alumnos, tanto individuales como en grupos, participación y uso de la lengua inglesa en el aula. No se admitirá la entrega fuera del plazo establecido. A los alumnos cuyas faltas de asistencia justificadas impidan al profesor valorar este apartado, se les requerirá la presentación puntual de unas tareas que serán utilizadas como instrumento de evaluación.

Todos los exámenes se realizarán en convocatoria única y no se repetirán por ninguna razón, salvo causa debidamente justificada aportando los documentos necesarios y en el plazo de los tres días siguientes a la incorporación del alumno a la actividad lectiva. El "no presentado" se evaluará con 0.

Los alumnos que falten a clase injustificadamente más del 15% de las horas de este módulo perderán el derecho a la evaluación continua y tendrán que hacer un examen final en la convocatoria de Junio 1. Este examen incluirá:

General-Technical English	25%
English for Specific Purposes	25%
Comprensión oral	10%
Comprensión escrita	10%
Expresión oral	15%
Expresión escrita	15%

Durante el periodo de Formación en Empresa, los alumnos realizarán las tareas encomendadas por el profesor, y las deberán entregar en tiempo y forma según lo establecido por el profesor.

La nota final de cada una de las evaluaciones será el menor número entero más próximo a la calificación real obtenida.

La calificación final de curso (Junio 1) será la media ponderada de la suma de la calificación obtenida en la primera evaluación (con decimales) por uno, la de la segunda evaluación (con decimales) por dos, y la de la tercera evaluación (con decimales) por tres, dividido entre seis. **No habrá pruebas de recuperación.**

2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se elegirán en función de los distintos tipos de contenidos. Entre otros se utilizarán:

- exámenes escritos
- pruebas orales (podrán ser grabadas salvo que el alumno manifieste por escrito su oposición a ello antes del 18 de octubre de 2024)
- actividades y ejercicios
- trabajos individuales o de grupo
- observación directa del profesor.

3. CONVOCATORIA JUNIO 2

El alumno que no apruebe en la convocatoria de Junio 1 tendrá derecho a presentarse a la convocatoria de Junio 2, debiendo realizar un examen de carácter global sobre todos los contenidos impartidos durante el curso. Para su preparación, el profesor entregará a cada alumno un plan individual de recuperación.

Este examen incluirá:

General-Technical English	25%
English for Specific Purposes	25%
Comprensión oral	10%
Comprensión escrita	10%
Expresión oral	15%
Expresión escrita	15%

4. RECURSOS NECESARIOS

En la primera sesión se informará a los alumnos de que deben adquirir en reprografía un dossier de fotocopias. Deberán traerlo a clase a partir de la siguiente sesión.

5. CRITERIOS DE PARTICIPACIÓN EN EL AULA

Serán obligaciones de los alumnos las siguientes:

- Asistencia obligatoria a clase.
- Puntualidad. En el caso de que un alumno llegue con 5 minutos de retraso, se considerará falta de asistencia. Cuando no se supere ese tiempo, se considerará retraso. La acumulación de 3 retrasos supondrá para el alumno una falta de asistencia.
- Realizar las tareas encomendadas.
- Mantener una actitud respetuosa y disciplinada con el profesor y sus compañeros, guardar silencio durante las explicaciones, cuidar el mobiliario e instalaciones, seguir las instrucciones del profesor, no comer ni beber en el aula, no utilizar el móvil.

2.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º CFGS

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación obtenida en cada una de las tres evaluaciones será el resultado de valorar los siguientes apartados:

General-Technical English	25%
English for Specific Purposes	25%
Comprensión oral	10%
Comprensión escrita	10%
Expresión oral	10%
Expresión escrita	10%
Actividades y ejercicios*, actitudes y comportamientos profesionales	10%

*Actividades y ejercicios: los realizados en clase o en casa por los alumnos, tanto individuales como en grupos, participación y uso de la lengua inglesa en el aula. No se admitirá la entrega fuera del plazo establecido. A los alumnos cuyas faltas de asistencia justificadas impidan al profesor valorar este apartado, se les requerirá la presentación puntual de unas tareas que serán utilizadas como instrumento de evaluación.

Todos los exámenes se realizarán en convocatoria única y no se repetirán por ninguna razón, salvo causa debidamente justificada aportando los documentos necesarios y en el plazo de los tres días siguientes a la incorporación del alumno a la actividad lectiva. El "no presentado" se evaluará con 0.

Los alumnos que falten a clase injustificadamente más del 15% de las horas de este módulo perderán el derecho a la evaluación continua y tendrán que hacer un examen final en la convocatoria de Junio 1. Este examen incluirá:

General-Technical English	25%
English for Specific Purposes	25%
Comprensión oral	10%
Comprensión escrita	10%
Expresión oral	15%
Expresión escrita	15%

Durante el periodo de Formación en Empresa, los alumnos realizarán las tareas encomendadas por el profesor, y las deberán entregar en tiempo y forma según lo establecido por el profesor.

La nota final de cada una de las evaluaciones será el menor número entero más próximo a la calificación real obtenida.

La calificación final de curso (Junio 1) será la media ponderada de la suma de la calificación obtenida en la primera evaluación (con decimales) por uno, la de la segunda evaluación (con decimales) por dos, y la de la tercera evaluación (con decimales) por tres, dividido entre seis. **No habrá pruebas de recuperación.**

2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se elegirán en función de los distintos tipos de contenidos. Entre otros se utilizarán:

- exámenes escritos y pruebas orales (podrán ser grabadas salvo que el alumno manifieste por escrito su oposición a ello antes del 18 de octubre de 2024)
- actividades y ejercicios, trabajos individuales o de grupo
- observación directa del profesor

3. CONVOCATORIA JUNIO 2

El alumno que no apruebe en la convocatoria de Junio 1 tendrá derecho a presentarse a la convocatoria de Junio 2, debiendo realizar un examen de carácter global sobre todos los contenidos impartidos durante el curso. Para su preparación, el profesor entregará a cada alumno un plan individual de recuperación. Este examen incluirá:

General-Technical English	25%
English for Specific Purposes	25%
Comprensión oral	10%
Comprensión escrita	10%
Expresión oral	15%
Expresión escrita	15%

4. RECURSOS NECESARIOS

En la primera sesión se informará a los alumnos de que deben adquirir en reprografía un dossier de fotocopias. Deberán traerlo a clase a partir de la siguiente sesión.

5. CRITERIOS DE PARTICIPACIÓN EN EL AULA

Serán obligaciones de los alumnos las siguientes:

- Asistencia obligatoria a clase.
- Puntualidad. En el caso de que un alumno llegue con 5 minutos de retraso, se considerará falta de asistencia. Cuando no se supere ese tiempo, se considerará retraso. La acumulación de 3 retrasos supondrá para el alumno una falta de asistencia.
- Realizar las tareas encomendadas.
- Mantener una actitud respetuosa y disciplinada con el profesor y sus compañeros, guardar silencio durante las explicaciones, cuidar el mobiliario e instalaciones, seguir las instrucciones del profesor, no comer ni beber en el aula, no utilizar el móvil.

3.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º CFGS

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación obtenida en cada una de las dos evaluaciones será el resultado de valorar los siguientes apartados:

A) Exámenes escritos y/u orales:

Supondrán un **85%** de la calificación final de cada evaluación. El porcentaje de valoración de las pruebas realizadas en este apartado será como se especifica a continuación:

1ª Ev: **Oral Presentations: 20% / English for Specific Purposes: 20% / General-Technical English: 60%**

2ª Ev: **Students' Projects: 40% / English for Specific Purposes: 20% / General-Technical English: 40%**

Las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas promediarán cuando sean iguales o superiores a 3. Si no se pudiera hacer el promedio por ser alguna calificación inferior a 3, la nota máxima posible será 4.

B) Actividades y ejercicios realizados en clase o en casa por los alumnos, tanto individuales como en grupos, participación y uso de la lengua inglesa en el aula:

Supondrán un **15%** de la calificación de cada evaluación. No se admitirá la entrega fuera del plazo establecido. A los alumnos cuyas faltas de asistencia justificadas impidan al profesor valorar este apartado, se les requerirá la presentación de un trabajo que será utilizado como instrumento de evaluación.

Todos los exámenes se realizarán en convocatoria única y no se repetirán por ninguna razón, salvo causa debidamente justificada aportando los documentos necesarios y en el plazo de los tres días siguientes a la incorporación del alumno a la actividad lectiva. El "no presentado" se evaluará con 0.

Los alumnos que falten a clase injustificadamente más del 15% de las horas de este módulo perderán el derecho a la evaluación continua y tendrán que hacer un examen final en marzo. Este examen incluirá tres partes, que serán valoradas como se indica entre paréntesis para el cálculo de la calificación final:

- una prueba de expresión oral (30%)
- una prueba escrita de English for Specific Purposes (25%)
- una prueba escrita de General-technical English (45%)

La nota final de cada una de las evaluaciones será el menor número entero más próximo a la calificación real obtenida.

La nota **media final** de curso será la media ponderada de la suma de calificación obtenida en la primera evaluación (con decimales) por uno y la de la segunda evaluación (con decimales) por dos, dividido entre tres.

No habrá pruebas de recuperación.

2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se elegirán en función de los distintos tipos de contenidos. Entre otros se utilizarán:

- exámenes escritos
- pruebas orales (podrán ser grabadas salvo que el alumno manifieste por escrito su oposición a ello)
- actividades y ejercicios
- trabajos individuales o de grupo
- observación directa de la profesora

3. CONVOCATORIA DE JUNIO

El alumno que no supere el módulo en la convocatoria de marzo tendrá derecho a presentarse a la prueba que se realizará en la convocatoria de junio. Este examen versará con carácter global sobre toda la materia impartida durante el curso. El profesor entregará a cada alumno un plan individual de recuperación.

Este examen incluirá tres partes, que serán valoradas como se indica entre paréntesis para el cálculo de la calificación final:

- una prueba de expresión oral (30%)
- una prueba escrita de English for Specific Purposes (25%)
- una prueba escrita de General-technical English (45%)

4. CONVOCATORIAS DE PENDIENTES DE 1º DE FEBRERO Y DE JUNIO

El alumno que tenga pendiente el módulo Inglés I de primer curso tendrá derecho a presentarse a la prueba de recuperación de pendientes que se realizará en la convocatoria de febrero. Este examen versará sobre toda la materia impartida durante el primer curso. Este examen incluirá dos partes, que serán valoradas como se indica entre paréntesis para el cálculo de la calificación final:

- una prueba de expresión oral (15%)
- una prueba escrita de General-technical English y English for Specific Purposes (85%)

En el caso de no superar dicha prueba, deberá presentarse a la convocatoria de pendientes de junio.

5. RECURSOS NECESARIOS

En la primera sesión se informará a los alumnos de que deben adquirir en reprografía un dossier de fotocopias. Deberán traerlo a clase a partir de la siguiente sesión.

6. CRITERIOS DE PARTICIPACIÓN EN EL AULA

Serán obligaciones de los alumnos las siguientes:

- Asistencia obligatoria a clase. Las faltas de asistencia no justificadas que superen el 15% del tiempo correspondiente al módulo supondrán para el alumno la pérdida de la evaluación continua y tendrá que realizar un examen global final, como se ha detallado en el apartado 1.
- Puntualidad. En el caso de que un alumno llegue con 5 minutos de retraso, se considerará falta de asistencia. Cuando no se supere ese tiempo, se considerará retraso. La acumulación de 3 retrasos supondrá para el alumno una falta de asistencia.
- Realizar las tareas encomendadas
- Mantener una actitud respetuosa y disciplinada con el profesor y sus compañeros, guardar silencio durante las explicaciones, cuidar el mobiliario e instalaciones, seguir las instrucciones del profesor, no comer ni beber en el aula, no utilizar el móvil sin autorización.

7. PRESENTACIÓN PROYECTOS DE FCT -INGLÉS-

Con carácter voluntario, los alumnos realizarán una breve Presentación Oral en Inglés del tema desarrollado en el Módulo de Proyectos. Si el alumno lo estima conveniente podrá utilizar soportes visuales, que en ningún momento interfieran con el carácter expositivo de la prueba. El profesor podrá dar la opción de enviar un vídeo o hacer la presentación de forma presencial.

Los alumnos que decidan realizar esta presentación deberán comunicarlo a la profesora del módulo por email en el plazo que se les indique al finalizar la evaluación final ordinaria/extraordinaria de marzo/junio. Posteriormente deberán entregar los documentos que se les requieran en tiempo y forma. En caso contrario, no se evaluará dicha presentación.

No enviar los borradores del texto o vídeo así como las versiones definitivas en las fechas señaladas significará la renuncia a seguir trabajando en la parte de inglés del proyecto FCT. Y en este caso, el trabajo realizado no será evaluado.

El texto (guión) constará de 1200-1400 palabras. Se enviará en formato Word o en Libre Office.

En el vídeo el alumno no podrá leer el texto ni tener ningún tipo de soporte visual con el texto enfrente mientras se graba (pantalla de ordenador para leer el guión, pizarra, etc.). En este caso, no se calificará. Sólomente se podrán consultar notas

La evaluación se realizará teniendo en cuenta lo establecido en la Programación Didáctica del módulo, que se puede encontrar en la página web del centro.

La calificación de la presentación en Inglés (máximo 1 punto), se sumará a la obtenida por el alumno en el Módulo de Proyectos (máximo 9 puntos). Los Criterios de Evaluación que determinarán la calificación serán:

A) EFICACIA COMUNICATIVA (0-2.5 puntos)

Evalúa si el candidato/a responde a la situación comunicativa de manera eficaz y se ajusta a la tarea. Es decir: Alcanza la finalidad comunicativa establecida y comunica con la necesaria eficacia lo que pretende decir y produce el efecto deseado en el receptor. La impresión general de la realización de la tarea es positiva.

- Respeta razonablemente las convenciones sociales y discursivas del tipo de texto oral (descripción, exposición, etc.)
- Se ajusta con suficiente flexibilidad al contexto, a la situación comunicativa y al receptor utilizando los medios lingüísticos necesarios, incluyendo la variedad de la lengua y el registro apropiados.
- Se adecúa a la tarea: se ajusta al tiempo marcado, aportando suficiente información y contenido relevante.

B) ORGANIZACIÓN DEL DISCURSO Y FLUIDEZ (0-2.5 puntos)

Evalúa la capacidad del candidato/a para producir un discurso razonablemente comprensible, continuado y a un ritmo adecuado al nivel. Es decir:

- Da información suficientemente explícita y no hay ambigüedad. El discurso se sigue con relativa facilidad.
- Organiza la información y los argumentos, relacionando las ideas de forma suficientemente coherente.
- Hace progresar el tema, evitando la redundancia y los saltos o rupturas excesivos. Utiliza transiciones.
- Hace uso de la entonación, la intensidad de la voz, etc. y los marcadores del discurso.
- Utiliza los mecanismos de referencia externa (espacial, temporal) e interna (pronombres, adverbios, tiempos verbales, concordancia, etc.)
- La línea discursiva se sigue con relativa facilidad, aunque se admiten vacilaciones, falsos comienzos, autocorrecciones o frases truncadas, siempre que no interrumpan la comunicación.
- Produce un discurso continuado a un ritmo adecuado para el nivel. No interrumpe el desarrollo del discurso con pausas prolongadas o frecuentes.
- Enlaza las palabras con suficiente naturalidad y recurre en ocasiones a estrategias compensatorias (perífrasis, etc.)

C) RIQUEZA LINGÜÍSTICA (0-2.5 puntos)

Evalúa, en relación al nivel, la amplitud y complejidad de los recursos lingüísticos que utiliza el candidato/a. Es decir:

- Utiliza estructuras sintácticas y gramaticales variadas y apropiadas para el nivel.
- Utiliza un léxico de uso frecuente suficientemente diverso: vocabulario relacionado con el tema, expresiones, etc.
- Asume riesgos en los recursos lingüísticos del nivel, o por encima del mismo, que utiliza, aunque pueda haber imprecisiones, siempre que dichos defectos no afecten a la comprensión del discurso.

D) CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA Y PRONUNCIACIÓN (0-2.5 puntos)

Evalúa, en relación al nivel, la precisión o exactitud en el uso del código lingüístico y la pronunciación del candidato/a. Es decir:

- Utiliza de forma suficientemente correcta morfología y sintaxis.
- Utiliza con suficiente precisión el léxico específico/técnico.
- Pronuncia con suficiente corrección y naturalidad (articulación, acento, entonación, etc.), y el discurso es inteligible, aunque su acento extranjero resulta evidente.