

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

EVALUACIÓN DEL ALUMNADO CON MATERIAS PENDIENTES

IES VIRGEN DEL PILAR DE ZARAGOZA CURSO 2025 2026



DEPARTAMENTO DE
GEOGRAFÍA E HISTORIA CURSO 2025-2026
RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON MATERIAS
PENDIENTES

El alumnado con materias pendientes de cursos anteriores es evaluado por el profesorado que le da clase durante el curso actual. El profesor le orientará en el perfeccionamiento de los conocimientos de la materia pendiente y le propondrá una serie de tareas apropiadas para que el alumnado alcance los objetivos y competencias correspondientes. Además, se le entrega al alumnado un material de préstamo que facilita la realización de las tareas, con el compromiso de devolución junto a la entrega final de tareas. L@s alumn@s superarán la materia si realizan las entregas en las fechas propuestas y son evaluados positivamente en las mismas. Se tendrá en cuenta su rendimiento en el curso actual. El calendario de entregas está prefijado de manera que asegura un seguimiento continuado y una evaluación trimestral.

Si, a lo largo del año, el alumno no demostrara haber alcanzado los objetivos, el alumnado deberá presentarse a una prueba oficial programada por Jefatura de Estudios. **Este examen se realizará el 14 de mayo a las 16 horas en el aula C16.**



DEPARTAMENTO DE
GEOGRAFÍA E HISTORIA CURSO 2025-2026
RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON MATERIAS
PENDIENTES

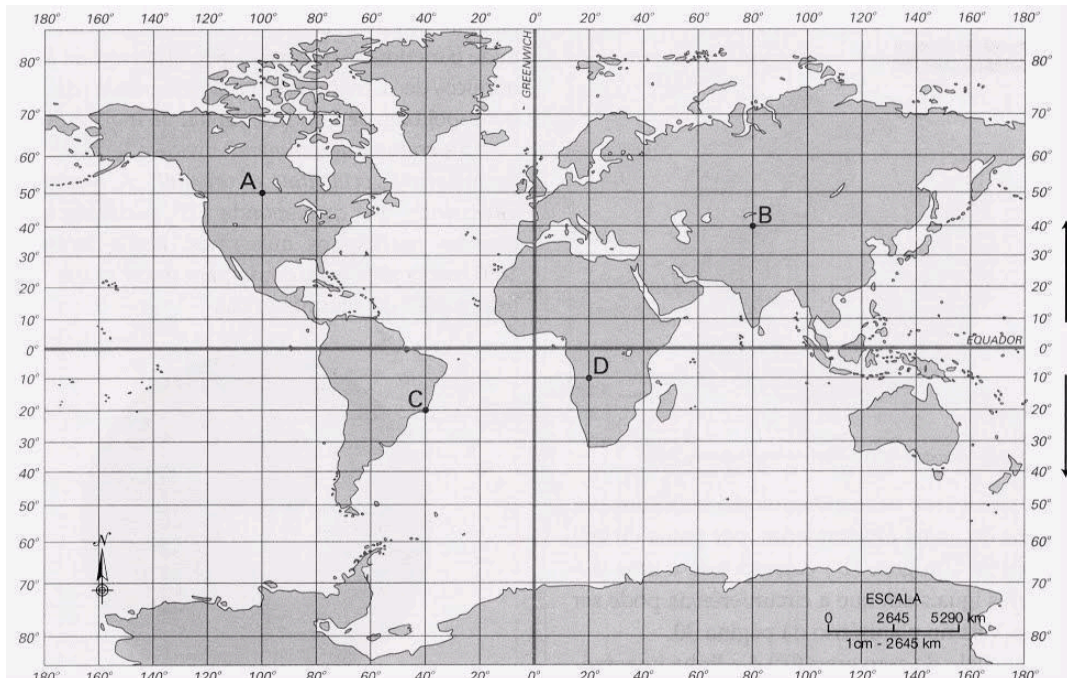
- **INSTRUCCIONES Y ACTIVIDADES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE PRIMERO DE E.S.O.**
- **Profesor responsable: Cristina Muñoz y Beatriz Navarro.**
- **Día y hora de atención a pendientes:**
- **Cristina: Viernes, 6ª hora para 2 ESO B y jueves 4ª hora 2 ESO C**
- **Beatriz: Martes, 6ª hora.**
- Para recuperar la Geografía e Historia de primero de E.S.O. el alumno deberá completar el cuadernillo de tareas que le entregará la profesora. Las tareas propuestas se refieren a algunos de los criterios mínimos necesarios para superar la materia y se recogen en la programación de la misma.
-
- La profesora evaluará las tareas conforme al siguiente calendario de entregas:
- Lunes, 1 de diciembre: al menos hasta el ejercicio 5 incluido
- Lunes, 16 de febrero: al menos hasta el ejercicio 10 incluido
- Lunes, 20 de abril: hasta el ejercicio 14 (cuadernillo completo)

Para comprobar que el alumno ha realizado correctamente las tareas encomendadas se podrá realizar un pequeño cuestionario oral en cada uno de los periodos de entrega. El alumno podrá utilizar su cuadernillo de ejercicios para contestar al cuestionario.

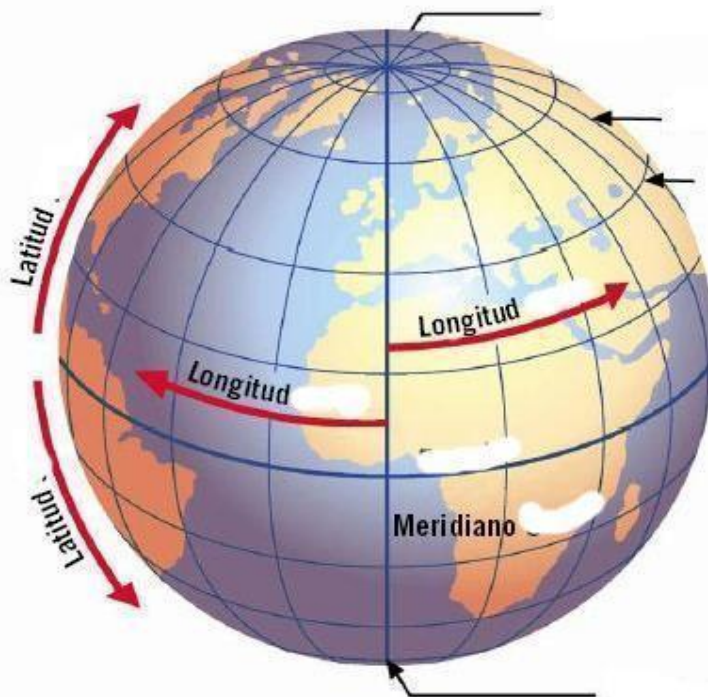
EXAMEN EN CASO DE NO SUPERAR LAS TAREAS: 14 de mayo a las 16 horas en el aula C16.

GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO

1. Indica las coordenadas geográficas (latitud y longitud) de los puntos señalados en el mapa:

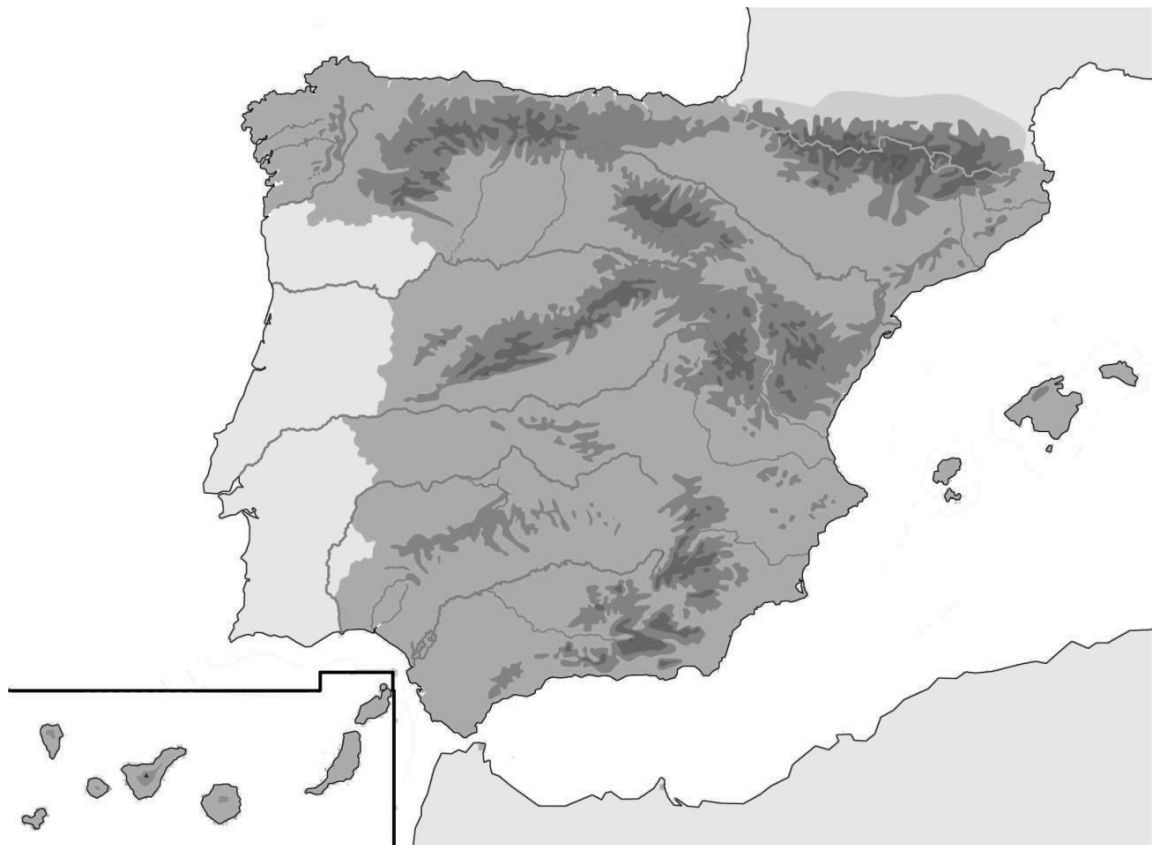


2. Completa los nombres que faltan en esta esfera terrestre.



3. ¿Cómo se llama la proyección que por lo general se utiliza en Europa y en la cartografía escolar? ¿De qué tipo es?

- 4. ¿Qué son las placas tectónicas?
-
- 5. Escribe los nombres de los principales accidentes geográficos en este mapa físico de España.
-
-



-
-
- 6. Elabora un esquema de los climas y paisajes de la Tierra (ecuatorial, tropical, desértico, oceánico, mediterráneo, continental, polar y de alta montaña):
- Localización
- Temperaturas
- Precipitaciones
- Ríos
- Vegetación
-
- 7. Compara las características del Paleolítico y del Neolítico.
-
- 8. Explica las características de las primeras ciudades-Estado mesopotámicas.
-
- 9. Resume los rasgos más relevantes de la civilización egipcia:
- Marco geográfico
- Organización política
- Grupos sociales
- Religión
-



DEPARTAMENTO DE
GEOGRAFÍA E HISTORIA CURSO 2025-2026
RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON MATERIAS
PENDIENTES

- 10. Elabora los ejes cronológicos de Egipto, Grecia y Roma.
-
- 11. Elabora una lista de al menos 10 dioses y héroes griegos y romanos y explica con qué se relacionan.
-
- 12. Resume las principales características y evolución de la escultura griega.
-
- 13. Cita tres elementos del mundo clásico (Grecia y Roma) que siguen presentes en la actualidad.
-
- 14. Explica cómo eran las ciudades romanas. Puedes ayudarte haciendo un dibujo situando cada una de las partes y los principales edificios.



DEPARTAMENTO DE
GEOGRAFÍA E HISTORIA CURSO 2024-2025
RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON MATERIAS
PENDIENTES

- **INSTRUCCIONES Y ACTIVIDADES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE SEGUNDO DE E.S.O.**
- Profesor responsable: **Justo López**
- Día y hora de atención a pendientes: **Martes, 2ª Hora 9,20 h**
-
- Para recuperar la Geografía e Historia de segundo de E.S.O. el alumno deberá completar el presente cuadernillo de tareas. Las tareas propuestas se refieren a algunos de los criterios mínimos necesarios para superar la materia y se recogen en la programación de la misma.
-

El profesor evaluará las tareas conforme al siguiente calendario de entregas:

Lunes, 1 de diciembre: al menos una tercera parte de los cuadernillos señalados incluido

Lunes, 16 de febrero: al menos dos terceras partes

Lunes, 20 de abril: completos todos los ejercicios

Para comprobar que el alumno ha realizado correctamente las tareas encomendadas se podrá realizar un pequeño cuestionario oral en cada uno de los periodos de entrega. El alumno podrá utilizar su cuadernillo de ejercicios para contestar al cuestionario.

EXAMEN EN CASO DE NO SUPERAR LAS TAREAS: 14 de mayo a las 16 horas en el aula C16.

EJERCICIOS RECUPERACIÓN PENDIENTES SEGUNDO DE ESO

Realizar ejercicios de los cuadernillos que estará a disposición del alumnado en REPROGRAFÍA

- “Geografía e Historia Avanza, Edad Media”, Santillana Educación, Madrid, 2016, ISBN:978-84-680-4061-5

- “Geografía e Historia Avanza, Edad Moderna”, Santillana Educación, Madrid, 2016, ISBN:978-84-680-4064-6



DEPARTAMENTO DE
GEOGRAFÍA E HISTORIA CURSO 2024-2025
RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON MATERIAS
PENDIENTES

**INSTRUCCIONES Y ACTIVIDADES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DE
GEOGRAFÍA E HISTORIA DE TERCERO DE E.S.O.**

Profesor responsable: Arancha Moliné

Día y hora de atención a pendientes: Viernes 2º Hora, 4ESO B

Viernes, 4ª Hora, 4ESO C

Para recuperar la Geografía e Historia de 3º de E.S.O. el alumno deberá completar el presente cuadernillo de tareas. Las tareas propuestas se refieren a algunos de los criterios mínimos necesarios para superar la materia y se recogen en la programación de la misma.

EXAMEN EN CASO DE NO SUPERAR LAS TAREAS: 14 de mayo a las 16 horas en el aula C16.

El profesor evaluará las tareas conforme al siguiente calendario de entregas:

Lunes, 1 de diciembre: al menos hasta el tema 3 incluido

Lunes, 16 de febrero: al menos hasta el tema 6 incluido

Lunes, 20 de abril: hasta el ejercicio 14 (cuadernillo completo)

Libro 3º ESO Geografía e Historia Vicens Vives. Se hace entrega de este libro al alumnado en préstamo hasta la última entrega de tareas. El aprobado queda sujeto a la devolución en perfectas condiciones del material prestado.

Tema 1. Una revolución digital global. Pág 27. Ejercicios 44, 45 y 46.

Tema 2. El sustento de la humanidad. Pág 53. Ejercicios 54, 55 y 56.

Tema 3. Un sector estratégico. Pág 79. Ejercicios 53, 54 y 55.

Tema 4. Un mundo interconectado. Pág 105. Ejercicios 49, 50 y 51.

Tema 5. ¿Un mundo desigual y amenazado? Pág 125. Ejercicios 35, 36 y 37.

Tema 6. De la servidumbre a la ciudadanía. Pág 185. Ejercicios 71 y 73.

Tema 7. Un mundo conectado. Pág 207. Ejercicios 44 y 46.

Tema 8. La guerra que cambió el mundo. Pág 235. Ejercicios 45 y 48.

Tema 9. El poder de la propaganda. Pág 257. Ejercicios 42 y 43.



DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
CURSO 2024-2025
RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACHILLERATO

Profesor responsable: el profesor actual de cada alumn@ en este curso

Antonio Molpeceres, Recreos de lunes a viernes, en el PIEE

Para recuperar la Historia del Mundo Contemporáneo de 1º de Bachillerato el alumnado deberá completar el presente cuadernillo de tareas.

El profesor evaluará las tareas conforme al siguiente calendario de entregas:

- Lunes, 1 de diciembre: **al menos una tercera parte de los temas y preguntas**
- Lunes, 16 de febrero: **al menos dos terceras partes de los temas y preguntas**
- Lunes, 20 de abril: **todos los temas y preguntas (cuadernillo completo)**

El alumnado defenderá de forma oral cada tema preparado, a través de preguntas que se encaminan a evaluar la autoría original del ensayo.

A través de la evaluación positiva del plan de ejercicios escritos propuestos se alcanzará una calificación máxima de 7 puntos. Para alcanzar mayor calificación el alumnado realizará cuestionarios escritos sobre los contenidos, en dos convocatorias que se pactarán con el profesor, una en cada evaluación (1ª y 2ª).

EXAMEN EN CASO DE NO SUPERAR LAS TAREAS: 14 de mayo a las 16 horas en el aula C16.

EJERCICIOS DE RECUPERACIÓN DE LA HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO PENDIENTE CURSO 2025 - 2026

TEMAS DE DESARROLLO

Lo difícil en estos temas está en que el enunciado no lo puedes copiar directamente del libro, en todos los casos te exige un mínimo de elaboración de relación de los contenidos y de establecer paralelismos y diferencias. Han de ocupar 2 folios cada uno, con letras, párrafos... tal y como están predefinidos en este documento (mucho cuidado especialmente a la originalidad y a las citas de las fuentes, cualquier copia y pega es trabajo no superado...) Hay que desarrollar 5 de los 9 propuestos.

1.- DEL ANTIGUO RÉGIMEN AL LIBERALISMO. CAMBIOS Y CONTINUIDADES ENTRE EL SIGLO XVIII Y XIX.

Se trata de analizar cómo ha cambiado la sociedad, y sobre todo la política desde la época del absolutismo hasta la construcción del Estado liberal. Explicando qué se ha logrado (avances) y cómo, pero también las carencias, las cosas que no cambian.

2.- LA PARTICIPACIÓN POPULAR EN EL GOBIERNO. DEL ABSOLUTISMO AL SUFRAGIO UNIVERSAL.

Recorrido únicamente político a través de la Historia de los siglos XVIII-XX analizando la forma de participación política en cada momento, explicando los conceptos de soberanía, constitución, sufragio...

3.- EL PROGRESO ECONÓMICO. LA INDUSTRIALIZACIÓN.

Analizad los cambios económicos desde una sociedad agrícola y atrasada hasta la sociedad industrial y desarrollada.

4.- EL ARTE COMO REFLEJO DE LA HISTORIA.

5.- DE LAS FÁBRICAS A LA GUERRA PASANDO POR LA SUPREMACÍA BLANCA.

Relacionar la industrialización con el desarrollo colonial y este con la Iª Guerra Mundial.

6.- CRISIS DEL CAPITALISMO, AYER Y HOY. Establecer los paralelismos oportunos entre la crisis económica de 1929 y la actual, en cuanto a sus causas... al desencadenante y al desarrollo, y a las consecuencias y soluciones que se aportan desde los estados...

7.- REVOLUCIÓN RUSA, FASCISMO Y GUERRA MUNDIAL. Relacionando con la IIª Guerra, es decir, como el comunismo y el fascismo son alternativas políticas en el período de posguerra y como esas alternativas acaban desembocando en una guerra mundial.

8.- LAS GUERRAS INACABADAS. Se trata de hacer un paralelismo entre el final de la IªGM que da lugar al fascismo y acaba provocando la segunda, y el final de la IIªGM que provoca la aparición de la Guerra Fría

9.- ESPAÑA AVANCES Y RETROCESOS DESDE EL SIGLO XIX. Se trata de hacer una visión muy sintética del significado que han tenido los diferentes gobiernos en España respecto a la construcción de un Estado liberal 1º, democrático después.

PREGUNTAS CORTAS

(No se trata de definirlos, sino de hacer a partir de ellos una ficha, puede ser una diapositiva de powerpoint, en la que aparezca una imagen representativa, y la explicación del concepto en un sentido amplio, quiere decir, contexto, causas... Lo que si hicierais en folio de corrido os podría ocupar unas 15-20 líneas. Se contestan 15 de los 20

ILUSTRACIÓN	MOVIMIENTO OBRERO
INDUSTRIALIZACIÓN	LIBERALISMO / NACIONALISMO
REVOLUCIONES LIBERALES	IMPERIALISMO
BARROCO (ARTE)	ROMANTICISMO (ARTE)
CRACK DEL 29	FASCISMO
GUERRA FRÍA	URSS
CORTES DE CADIZ	ISABEL II
RESTAURACIÓN (EN ESPAÑA Y EN EUROPA)	SEXENIO DEMOCRÁTICO
LAICISMO (ESPAÑA REPÚBLICA)	CEDA
BRIGADAS INTERNACIONALES	
ABDICACIONES DE BAYONA Y GUERRA DE INDEPENDENCIA	